

## SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

### **ACUERDO número 677 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.**

Al margen un sello con el Escudo Nacional, que dice: Estados Unidos Mexicanos.- Secretaría de Educación Pública.

EMILIO CHUAYFFET CHEMOR, Secretario de Educación Pública, con fundamento en los artículos 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 38 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal; 2o., 7o., 8o. y 9o. de la Ley General de Educación; 6, 7, 8, 10 y del 69 al 80 de la Ley General de Desarrollo Social; 23 de la Ley para la Coordinación de la Educación Superior; 7 y 12 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental; 1, 75, 77 y 78 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria; 176, 178, 179 y 181 del Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria; 1, 3, fracciones XII y XIX, 17, fracción V, 24, 28, 29, 30, 39, 40, 43 y Anexos 12 y 24, del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2013; 1, 4 y 5 del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, y

#### **CONSIDERANDO**

Que las Reglas de Operación establecen disposiciones a las que deben sujetarse determinados programas federales con el objeto de otorgar transparencia y asegurar la aplicación eficiente, eficaz, oportuna y equitativa de los recursos públicos asignados a los mismos, las cuales deberán publicarse en el Diario Oficial de la Federación;

Que en el marco de lo anterior la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria dispone en su artículo 77 que con el objeto de que la administración de los recursos públicos federales se realice con base en criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control, rendición de cuentas y equidad de género, la Cámara de Diputados en el Presupuesto de Egresos señalará los programas a través de los cuales se otorguen subsidios y aquellos programas que deberán sujetarse a Reglas de Operación, así como los criterios generales aplicables a las mismas;

Que bajo dicho contexto las dependencias y las entidades, a través de sus respectivas dependencias coordinadoras de sector, serán responsables de emitir las Reglas de Operación respecto de los programas que inicien su operación en el ejercicio fiscal siguiente o, en su caso, las modificaciones a aquellas que continúen vigentes, previa autorización presupuestaria de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y dictamen de la Comisión Federal de Mejora Regulatoria;

Que el Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2013 establece en sus artículos 3, fracción XIX y 29 que los programas que deberán sujetarse a Reglas de Operación son aquellos señalados en su Anexo 24. Asimismo, el Ejecutivo Federal, por conducto de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, podrá incluir otros programas que, por razones de su impacto social, deban sujetarse a reglas de operación;

Que de conformidad con lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, en el año en que termina su encargo el Ejecutivo Federal, el procedimiento para la emisión de las Reglas de Operación no podrá exceder del primer bimestre del ejercicio que corresponda, y

Que en cumplimiento de lo anterior he tenido a bien expedir el siguiente:

#### **ACUERDO NUMERO 677 POR EL QUE SE EMITEN LAS REGLAS DE OPERACION DEL PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**

**UNICO.-** Se emiten las Reglas de Operación del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, las cuales se detallan en el anexo del presente Acuerdo.

#### **TRANSITORIO**

**UNICO.-** El presente Acuerdo entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial de la Federación.

México, Distrito Federal, a 21 de febrero de 2013.- El Secretario de Educación Pública, **Emilio Chuayffet Chemor**.- Rúbrica.

**REGLAS DE OPERACION DEL PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**

**INDICE**

1. Presentación
2. Antecedentes
3. Objetivo
  - 3.1 General
  - 3.2 Específico
4. Lineamientos Generales
  - 4.1 Cobertura
  - 4.2 Población objetivo
  - 4.3 Características de los apoyos
    - 4.3.1 Tipo de apoyo
    - 4.3.2 Monto del apoyo
  - 4.4 Beneficiarios
    - 4.4.1 Criterios de selección
      - 4.4.1.1 Elegibilidad (requisitos y restricciones)
      - 4.4.1.2 Transparencia (métodos y procesos)
    - 4.4.2 Derechos y obligaciones
    - 4.4.3 Causas de incumplimiento, retención, suspensión de recursos y, en su caso, reducción de la ministración de recursos
5. Lineamientos específicos
  - 5.1 Coordinación institucional
    - 5.1.1 Instancias ejecutoras
    - 5.1.2 Instancias normativas
    - 5.1.3 Instancias de control y vigilancia
6. Mecánica de operación
  - 6.1 Difusión
  - 6.2 Promoción
  - 6.3 Ejecución
    - 6.3.1 Contraloría social (participación social)
    - 6.3.2 Acta de entrega-recepción
7. Informes programático-presupuestarios
  - 7.1 Avances físicos-financieros
  - 7.2 Cierre de ejercicio
8. Evaluación
9. Indicadores de Resultados
10. Seguimiento, control y auditoría
  - 10.1 Atribuciones
  - 10.2 Objetivo

### 10.3 Resultados y seguimiento

#### 11. Quejas y denuncias

##### **Anexos**

**Anexo 1.** Glosario.

**Anexo 2.** Clasificación de Comprobación acumulada por proyecto y objetivo.

**Anexo 3.** Situación financiera - programática de las acciones apoyadas.

**Anexo 4.** Criterios y formato para formular y presentar solicitud(es) de transferencia(s) de recursos.

**Anexo 5.** Diagrama de flujo.

**Anexo 6.** Convocatoria.

**Anexo 7.** Seguimiento Académico de Proyectos PIFI (Metas académicas).

**Anexo 8.** Seguimiento de Proyectos PIFI (Metas Compromiso).

**Anexo 9.** Seguimiento de Proyectos PIFI (Informe final).

**Anexo 10.** Plan Anual de Trabajo PIFI 2013

**Anexo 11.** Reprogramación.

#### **1. Presentación**

A finales del año 2000, la SEP elaboró un diagnóstico de la educación y de manera particular de la educación superior, que destacó que las IES no atendían sus funciones con los niveles de calidad que demandaba el país, presentando serios rezagos entre los que destacan: rigidez de la mayor parte de los programas educativos que se ofertaban; escasos programas de tutoría individual o en grupo para apoyar el aprendizaje de los alumnos; solo el 50% de los alumnos de licenciatura y alrededor del 40% de los que cursaban posgrados lograban concluir sus estudios y titularse o alcanzar el grado académico; poca pertinencia de los planes y programas de estudios para satisfacer los requerimientos del empleo y desarrollo integral del estudiante; deficiencias en la formación integral de los estudiantes, en cuanto a conocimientos, aptitudes, actitudes, valores, actividades culturales y deportivas; baja calidad del posgrado y un desarrollo desigual de los programas en la atención de las distintas áreas del conocimiento; escasa movilidad nacional e internacional de estudiantes y profesores; incipientes y poco participativos procesos de planeación y evaluación; bajo número de programas educativos de Licenciatura y Técnico Superior Universitario (TSU) evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) que lograban su calidad; los fondos extraordinarios que operaban desde la década de los 90's se enfocaron principalmente a mejorar la infraestructura de apoyo a la impartición de los programas educativos y a la realización de las actividades de investigación, atendiendo de manera secundaria la mejora de los procesos y resultados educativos.

Es por ello que la SEP, desde 2001, promueve que las Instituciones de Educación Superior Públicas (IES), realicen ejercicios de planeación estratégica participativa en el que se involucra a los principales actores de la vida académica universitaria para que formulen un Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), con el propósito de mejorar y asegurar la calidad de sus Programas Educativos (PE) de Profesional Asociado (PA), Técnico Superior Universitario (TSU) y Licenciatura, evolucionando hacia el nivel 1 los PE clasificados en los niveles 2 y 3 del Padrón de Programas Evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), o su acreditación por parte de los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES); asimismo, fomenta la mejora continua de los PE de posgrado registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

De igual manera contribuye a incrementar el número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con perfil deseable y miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), el desarrollo de los Cuerpos Académicos Consolidados (CAC) y en Consolidación (CAEC); así como el incremento en el número de procesos estratégicos de gestión certificados por normas internacionales tipo ISO 9000:2008, entre otros.

De la misma forma, ha establecido estrategias para mejorar el nivel de capacidad y competitividad académicas de cada IES en su conjunto y de cada una de sus Dependencias de Educación Superior (DES), mediante la formulación de Programas Integrales de Fortalecimiento de las DES (ProDES) o de Programas de Fortalecimiento de la Oferta Educativa (ProFOE), y de los Programas de Fortalecimiento de la Gestión Institucional (ProGES), en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).

Bajo el contexto anterior, el Gobierno Federal seguirá apoyando con recursos extraordinarios concursables no regularizables, a través del PIFI, los esfuerzos que realicen las IES orientados a mejorar y asegurar la calidad de sus PE, con el propósito de ampliar las oportunidades de acceso y permanencia de los estudiantes.

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 75, fracción VII, de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, así como 178, párrafo primero de su Reglamento, se verificó que las presentes Reglas de Operación no se contraponen, afectan o presentan duplicidad con otros programas y acciones del Gobierno Federal, en cuanto a su diseño, beneficios, apoyos otorgados y población objetivo.

## **2. Antecedentes**

Durante el periodo de 1990 al 2000, el Programa Fondo de Modernización para la Educación Superior (FOMES) apoyó la modernización de la infraestructura y los procesos de reforma académica-administrativa de las IES.

Gracias a estos apoyos, un conjunto de IES lograron avanzar significativamente en sus programas de desarrollo institucional y en la mejora de la calidad de los PE que ofrecían.

Durante dicho periodo se dieron avances importantes y significativos en la conformación del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en México. Entre ellos, cabe destacar la progresiva incorporación de la metodología de la planeación estratégica participativa en la gestión interna de las IES, el trabajo realizado por los CIEES, los procesos de acreditación de PE llevados a cabo por organizaciones no gubernamentales especializadas y la construcción y aplicación de exámenes nacionales de ingreso y egreso a la educación superior, a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL), el apoyo a los programas de posgrado a través del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), entre otros.

Ante la exigencia cada vez mayor de los actores sociales más informados y mejor formados por la rendición pública de cuentas acerca de la calidad de los PE que ofrecen las IES, el Gobierno Federal consideró necesario propiciar las condiciones que permitan a las instituciones lograr, y en su caso, conservar la acreditación de aquellos programas que reúnen las condiciones para ofrecer una formación de calidad, por organismos especializados reconocidos formalmente por el COPAES.

En consecuencia de lo anterior, en el año 2001 se publicaron en el Diario Oficial de la Federación las primeras Reglas de Operación de los Programas Fondo de Modernización para la Educación Superior (FOMES) y Fondo de Inversión de Universidades Públicas Estatales con Evaluación de la ANUIES (FIUPEA), con el propósito de dar respuesta a las demandas de la sociedad y garantizar que los usuarios de los servicios educativos contaran con los medios y procesos requeridos para la sólida formación de profesionales, además de apoyar proyectos y acciones de las IES que tuvieran como objetivo la mejora y el aseguramiento continuo de la calidad de los PE y de los servicios que ofrecían para el logro de estadios superiores de desarrollo y consolidación institucionales.

Dicho propósito requirió de un enfoque central que permitiera la complementariedad de los referidos programas con la finalidad de facilitar su operación y seguimiento, es por ello que derivado de las recomendaciones emitidas en las evaluaciones externas (2007, 2008, 2009 y 2010), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público autorizó en el año 2011 la unificación de los Programas FOMES y FIUPEA, en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).

A partir de estas condiciones, de 1991 a agosto de 2012, los CIEES han evaluado más de 4,553 PE, en su mayoría ofrecidos por las IES que han participado en el PIFI, y han emitido dictámenes con más de 127,809 recomendaciones, las cuales han sido o están siendo atendidas por estas IES desde el 2001, en el marco de su PIFI.

El PIFI constituye un medio estratégico para financiar, a través de su operación, la mejora y el aseguramiento integral de la calidad de la oferta educativa y servicios que ofrecen las IES.

## **3. Objetivo**

### **3.1 General (Fin)**

Contribuir a incrementar el número de estudiantes en programas educativos de nivel TSU y de Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES y/o en el nivel 1 de los CIEES.

### **3.2 Específico**

Que los Programas Educativos de nivel TSU, Licenciatura y Posgrado de las IES, logren o conserven la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES y/o el nivel 1 de los CIEES o el reconocimiento en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, mediante la formulación y apoyo de sus Programas Integrales de Fortalecimiento Institucional.

#### 4. Lineamientos Generales

##### 4.1 Cobertura

La cobertura potencial del PROGRAMA es de nivel nacional y se refiere a 190 IES que conforman al conjunto de: UPES, UPEAS, UPOLS y UTES.

##### 4.2 Población Objetivo

La población objetivo la conforman 186 IES que participan en el presente PROGRAMA. A continuación se presentan cada una de esas IES que conforman la población objetivo:

La Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU) coordina las UPES y las UPEAS; y la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTP) a las UTES y las UPOLS.

Entidad	Unidad responsable	IES
<b>Aguascalientes</b>	<b>DGESU</b>	1. Universidad Autónoma de Aguascalientes
<b>CGUTP</b>		2. Universidad Politécnica de Aguascalientes 3. Universidad Tecnológica de Aguascalientes 4. Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes 5. Universidad Tecnológica El Retoño
<b>Baja California</b>	<b>DGESU</b>	6. Universidad Autónoma de Baja California
<b>CGUTP</b>		7. Universidad Politécnica de Baja California 8. Universidad Tecnológica de Tijuana
<b>Baja California Sur</b>	<b>DGESU</b>	9. Universidad Autónoma de Baja California Sur
<b>Campeche</b>	<b>DGESU</b>	10. Universidad Autónoma de Campeche 11. Universidad Autónoma del Carmen
	<b>CGUTP</b>	12. Universidad Tecnológica de Campeche 13. Universidad Tecnológica de Candelaria
<b>Coahuila</b>	<b>DGESU</b>	14. Universidad Autónoma de Coahuila
	<b>CGUTP</b>	15. Universidad Tecnológica de Coahuila 16. Universidad Tecnológica de la Región Centro de Coahuila 17. Universidad Tecnológica de Torreón 18. Universidad Tecnológica del Norte de Coahuila
<b>Colima</b>	<b>DGESU</b>	19. Universidad de Colima
	<b>CGUTP</b>	20. Universidad Tecnológica de Manzanillo
<b>Chiapas</b>	<b>DGESU</b>	21. Universidad Autónoma de Chiapas 22. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
	<b>CGUTP</b>	23. Universidad Politécnica de Chiapas 24. Universidad Politécnica de Tapachula 25. Universidad Tecnológica de la Selva
<b>Chihuahua</b>	<b>DGESU</b>	26. Universidad Autónoma de Chihuahua 27. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez 28. Colegio de Chihuahua
	<b>CGUTP</b>	29. Universidad Politécnica de Chihuahua 30. Universidad Tecnológica de Chihuahua

		31. Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez 32. Universidad Tecnológica de la Tarahumara 33. Universidad Tecnológica de Parral 34. Universidad Tecnológica de la Babiácora
<b>Durango</b>	<b>DGESU</b>	35. Universidad Juárez del Estado de Durango
	<b>CGUTP</b>	36. Universidad Politécnica de Durango 37. Universidad Politécnica de Gómez Palacio 38. Universidad Tecnológica de Durango 39. Universidad Tecnológica del Mezquital 40. Universidad Tecnológica de La Laguna 41. Universidad Tecnológica de Poanas
<b>Guanajuato</b>	<b>DGESU</b>	42. Universidad de Guanajuato
	<b>CGUTP</b>	43. Universidad Politécnica de Guanajuato 44. Universidad Politécnica de Juventino Rosas 45. Universidad Politécnica de Pénjamo 46. Universidad Politécnica del Bicentenario 47. Universidad Tecnológica de León 48. Universidad Tecnológica de Salamanca 49. Universidad Tecnológica de San Miguel de Allende 50. Universidad Tecnológica del Norte de Guanajuato 51. Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato
<b>Guerrero</b>	<b>DGESU</b>	52. Universidad Autónoma de Guerrero
	<b>CGUTP</b>	53. Universidad Politécnica del Estado de Guerrero 54. Universidad Tecnológica de la Costa Grande de Guerrero 55. Universidad Tecnológica de la Región Norte de Guerrero
<b>Hidalgo</b>	<b>DGESU</b>	56. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
	<b>CGUTP</b>	57. Universidad Politécnica de Pachuca 58. Universidad Politécnica de Tulancingo 59. Universidad Politécnica Francisco I. Madero 60. Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo 61. Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense 62. Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense 63. Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji 64. Universidad Tecnológica de Tulancingo 65. Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital
<b>Jalisco</b>	<b>DGESU</b>	66. Universidad de Guadalajara
	<b>CGUTP</b>	67. Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara 68. Universidad Tecnológica de Jalisco 69. Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana de Guadalajara

<b>Estado de México:</b>	<b>DGESU</b>	70. Universidad Autónoma del Estado de México 71. Universidad Estatal del Valle de Ecatepec 72. Universidad Estatal del Valle de Toluca 73. Universidad Mexiquense del Bicentenario
	<b>CGUTP</b>	74. Universidad Politécnica del Valle de México 75. Universidad Politécnica de Tecámac 76. Universidad Politécnica del Valle de Toluca 77. Universidad Politécnica de Texcoco 78. Universidad Tecnológica de Tecámac 79. Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl 80. Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México 81. Universidad Tecnológica del Valle de Toluca 82. Universidad Tecnológica Fidel Velázquez
<b>Michoacán</b>	<b>DGESU</b>	83. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo 84. Universidad de la Ciénega
	<b>CGUTP</b>	85. Universidad Tecnológica de Morelia
<b>Morelos</b>	<b>DGESU</b>	86. Universidad Autónoma del Estado de Morelos
	<b>CGUTP</b>	87. Universidad Politécnica de Morelos 88. Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos
<b>Nayarit</b>	<b>DGESU</b>	89. Universidad Autónoma de Nayarit
	<b>CGUTP</b>	90. Universidad Tecnológica Bahía de Banderas 91. Universidad Tecnológica de Nayarit 92. Universidad Tecnológica de la Costa 93. Universidad Tecnológica de La Sierra
<b>Nuevo León</b>	<b>DGESU</b>	94. Universidad Autónoma de Nuevo León
	<b>CGUTP</b>	95. Universidad Politécnica de Apodaca 96. Universidad Tecnológica Cadereyta 97. Universidad Tecnológica Linares 98. Universidad Tecnológica Santa Catarina 99. Universidad Tecnológica General Mariano Escobedo
<b>Oaxaca</b>	<b>DGESU</b>	100. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca 101. Universidad de la Cañada 102. Universidad de la Sierra Juárez 103. Universidad de la Sierra Sur 104. Universidad del Istmo 105. Universidad del Mar 106. Universidad del Papaloapan

		107. Universidad Tecnológica de la Mixteca
	<b>CGUTP</b>	108. Universidad Politécnica de Salina Cruz 109. Universidad Tecnológica de Valles Centrales de Oaxaca 110. Universidad Tecnológica de la Sierra Sur de Oaxaca.
<b>Puebla</b>	<b>DGESU</b>	111. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
	<b>CGUTP</b>	112. Universidad Politécnica de Amozoc 113. Universidad Politécnica de Puebla 114. Universidad Politécnica Metropolitana de Puebla 115. Universidad Tecnológica de Huejotzingo 116. Universidad Tecnológica de Izúcar de Matamoros 117. Universidad Tecnológica de Puebla 118. Universidad Tecnológica de Tecamachalco 119. Universidad Tecnológica de Tehuacán 120. Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez 121. Universidad Tecnológica Oriental
<b>Querétaro</b>	<b>DGESU</b>	122. Universidad Autónoma de Querétaro
	<b>CGUTP</b>	123. Universidad Politécnica de Querétaro 124. Universidad Politécnica de Santa Rosa 125. Universidad Tecnológica de Querétaro 126. Universidad Tecnológica de San Juan del Río 127. Universidad Nacional Aeronáutica de Querétaro 128. Universidad Tecnológica de Corregidora
<b>Quintana Roo</b>	<b>DGESU</b>	129. Universidad de Quintana Roo 130. Universidad del Caribe
	<b>CGUTP</b>	131. Universidad Politécnica de Quintana Roo 132. Universidad Tecnológica de Cancún 133. Universidad Tecnológica de la Riviera Maya 134. Universidad Tecnológica de Chetumal
<b>San Luis Potosí</b>	<b>DGESU</b>	135. Universidad Autónoma de San Luis Potosí
	<b>CGUTP</b>	136. Universidad Politécnica de San Luis Potosí 137. Universidad Tecnológica de San Luis Potosí
<b>Sinaloa</b>	<b>DGESU</b>	138. Universidad Autónoma de Sinaloa 139. Universidad de Occidente
	<b>CGUTP</b>	140. Universidad Politécnica de Sinaloa 141. Universidad Politécnica del Valle del Evora
<b>Sonora:</b>	<b>DGESU</b>	142. Universidad de Sonora 143. Instituto Tecnológico de Sonora 144. Universidad Estatal de Sonora 145. Universidad de la Sierra



	<b>CGUTP</b>	146. Universidad Tecnológica de Hermosillo 147. Universidad Tecnológica de Nogales 148. Universidad Tecnológica del Sur de Sonora 149. Universidad Tecnológica de Etchojoa 150. Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado 151. Universidad Tecnológica de Puerto Peñasco
<b>Tabasco</b>	<b>DGESU</b>	152. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco 153. Universidad Popular de la Chontalpa
	<b>CGUTP</b>	154. Universidad Politécnica de Centro 155. Universidad Politécnica del Golfo de México 156. Universidad Politécnica Mesoamericana 157. Universidad Tecnológica de Tabasco 158. Universidad Tecnológica del Usumacinta
<b>Tamaulipas</b>	<b>DGESU</b>	159. Universidad Autónoma de Tamaulipas
	<b>CGUTP</b>	160. Universidad Politécnica de Altamira 161. Universidad Politécnica de Victoria 162. Universidad Politécnica de la Región Ribereña 163. Universidad Tecnológica de Altamira 164. Universidad Tecnológica de Matamoros 165. Universidad Tecnológica de Nuevo Laredo 166. Universidad Tecnológica de Tamaulipas Norte 167. Universidad Tecnológica del Mar de Tamaulipas Bicentenario
<b>Tlaxcala</b>	<b>DGESU</b>	168. Universidad Autónoma de Tlaxcala
	<b>CGUTP</b>	169. Universidad Politécnica de Tlaxcala 170. Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente 171. Universidad Tecnológica de Tlaxcala
<b>Veracruz</b>	<b>DGESU</b>	172. Universidad Veracruzana
	<b>CGUTP</b>	173. Universidad Politécnica de Huatusco 174. Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora 175. Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz 176. Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz
<b>Yucatán</b>	<b>DGESU</b>	177. Universidad Autónoma de Yucatán 178. Universidad de Oriente
	<b>CGUTP</b>	179. Universidad Tecnológica Metropolitana 180. Universidad Tecnológica del Sur 181. Universidad Tecnológica del Centro 182. Universidad Tecnológica del Poniente
<b>Zacatecas</b>	<b>DGESU</b>	183. Universidad Autónoma de Zacatecas
	<b>CGUTP</b>	184. Universidad Politécnica de Zacatecas 185. Universidad Politécnica del Sur de Zacatecas 186. Universidad Tecnológica del Estado de Zacatecas

#### 4.3 Características de los apoyos

##### 4.3.1 Tipo de apoyo

La SEP, en apego a la disponibilidad presupuestaria, asignará un monto de apoyo financiero concursable no regularizable para:

**I.** La realización de proyectos ProGES, ProDES o ProFOE enmarcados entre el objetivo general y específico del PROGRAMA y la Guía PIFI 2012-2013 que se encuentra publicada en la página de Internet [http://pifi.sep.gob.mx/ScPIFI/GPIFI\\_2012/guia](http://pifi.sep.gob.mx/ScPIFI/GPIFI_2012/guia).

**II.** Fomentar la perspectiva de género.

**III.** Adecuar, remodelar y/o equipar Estancias Infantiles o Guarderías.

**IV.** Apoyar el CONSORCIO. Los recursos asignados serán destinados para el acceso a bases de datos y revistas electrónicas.

**V.** Financiar los gastos de operación relacionados con: servicios personales (honorarios), materiales y suministros, servicios generales y bienes muebles, indispensables para apoyar el PIFI para su adecuada implantación.

**VI.** Evaluar el PROGRAMAMA por organismos externos, conforme al Programa Anual de Evaluación 2013 autorizado por la SHCP, SFP, CONEVAL o instancia correspondiente que para tal efecto se determine.

#### **4.3.2 Monto del apoyo**

De acuerdo al presupuesto autorizado al Programa Presupuestario S235 Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, para el ejercicio fiscal 2013, la SES podrá otorgar para la realización de los proyectos de las IES, dictaminados favorablemente en 2012, hasta 90 millones de pesos, en una o varias ministraciones, incluyendo el monto que se autorice, en su caso, para proyectos de perspectiva de género y de Estancias Infantiles y/o Guarderías, mismos que serán distribuidos de la siguiente manera:

**a)** Al menos el 93.24% (noventa y tres punto veinticuatro por ciento) para financiar los proyectos ProGES, ProDES o ProFOE que resulten evaluados favorablemente en el marco de la planeación bienal establecida en las Reglas de Operación 2012 del PROGRAMA y en la Guía PIFI 2012-2013;

**b)** Hasta el 1.40% (uno punto cuarenta por ciento) para fomentar la cultura de la perspectiva de género distribuido en los siguientes rubros:

**1.** Para los proyectos que hayan sido aprobados en la evaluación 2012 y que en apego a lo establecido en las presentes Reglas del PROGRAMA y a la Guía PIFI 2012-2013, fomenten la cultura de perspectiva de género al interior de la comunidad universitaria.

**2.** Para el pago de honorarios de los proyectos de Estancias Infantiles y Guarderías de las UPES y UPEAS apoyados en 2011 y 2012.

**c)** Hasta el 3.36% (tres punto treinta y seis por ciento) para continuar apoyando las acciones establecidas en el CONSORCIO.

**d)** Hasta el 2.0% (dos por ciento) será destinado para gastos de operación relacionados con servicios personales (honorarios), materiales y suministros, servicios generales y bienes muebles, indispensables para apoyar el PROGRAMA para su adecuada implantación.

En apego a lo establecido en el Convenio de Colaboración y el Anexo 11 de las presentes reglas de operación, y una vez que la DGEU o CGUTP, según corresponda, emita el oficio de autorización para el ejercicio de la propuesta de reprogramación de los recursos asignados; las UPES, UPEAS, UTES y UPOLS deberán ejercer y comprobar en un plazo máximo de un año los recursos asignados para 2013 en el marco del PROGRAMA, incluyendo en dicha temporalidad los recursos que se canalicen para las acciones emprendidas a través del CONSORCIO.

Los recursos destinados a programas educativos deberán ser ejercidos exclusivamente por las autoridades educativas, tanto federales como estatales.

En el caso de los recursos económicos, su ministración, se realizará mediante transferencia electrónica de recursos, en los términos de lo dispuesto en el artículo vigésimo del Decreto que establece las medidas para el uso eficiente, transparente y eficaz de los recursos públicos, y las acciones de disciplina presupuestaria en el ejercicio del gasto público, así como para la modernización de la Administración Pública Federal, publicado el 10 de diciembre de 2012 en el Diario Oficial de la Federación;

Durante la operación del programa, el ejecutor de gasto y los beneficiarios deberán observar que la administración de los recursos se realice bajo los criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control, rendición de cuentas y equidad de género establecidos en el Decreto de Presupuesto del Ejercicio Fiscal 2013, la Ley Federal de Presupuesto y

Responsabilidad Hacendaria, su Reglamento y cumplir con lo señalado en el "Decreto que establece las medidas para el uso eficiente, transparente y eficaz de los recursos públicos, y las acciones de disciplina presupuestaria en el ejercicio del gasto público, así como para la modernización de la Administración Pública Federal", publicado el 10 de diciembre de 2012 en el Diario Oficial de la Federación y los "Lineamientos para la aplicación y seguimiento de las medidas para el uso eficiente, transparente y eficaz de los recursos públicos, y las acciones de disciplina presupuestaria en el ejercicio del gasto público, así como para la modernización de la Administración Pública Federal" y las demás disposiciones que para tal efecto emita la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Las instancias ejecutoras así como los beneficiarios del Programa, están obligados a reintegrar a la Tesorería de la Federación los recursos que no se destinen a los fines autorizados, en términos de lo dispuesto en el artículo 176 del Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.

Asimismo, la instancia que al cierre del ejercicio fiscal, es decir al 31 de diciembre, conserve recursos deberá reintegrarlos a la Tesorería de la Federación, dentro de los 15 días naturales siguientes al cierre del ejercicio, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 54, tercer párrafo, de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.

#### **4.4 Beneficiarios**

Podrán ser beneficiarios del PROGRAMA, las UPES, UPEAS, UTES y UPOLS, que aparecen en el numeral 4.2 de las presentes Reglas de Operación, y según sea el caso, que tengan sus DES registradas en el PROMEP en las que están adscritos los profesores integrantes de los Cuerpos Académicos en Consolidación y Consolidados, los PE de PA, TSU y Licenciatura que requieren fortalecerse para lograr su clasificación en el nivel 1 del Padrón de Programas Evaluados por los CIEES o la acreditación por los organismos reconocidos por el COPAES, los estudiantes que en ellos se encuentran inscritos, los PE de posgrado inscritos en el PNPC, los procesos de gestión académico-administrativa que estén en vías de certificación o recertificación por normas internacionales tipo ISO-9000:2008.

##### **4.4.1 Criterios de Selección**

La selección de las Instituciones de Educación Superior que pueden ser beneficiarias de los recursos 2013 del PROGRAMA se realizarán de conformidad con los proyectos PIFI de las IES participantes y sus elementos (ProGES, ProDES o ProFOE, entre otros) que fueron dictaminados favorablemente por los Comités de Evaluación en mayo de 2012, en apego a las Reglas de Operación 2012 de este Programa y a la Guía PIFI 2012-2013, bajo los criterios básicos de objetividad, equidad, transparencia, publicidad, selectividad y temporalidad.

Para las IES que por alguna circunstancia no cumplieron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación 2012 del Programa, y cuyos proyectos fueron dictaminados favorablemente por los Comités de Evaluación, podrán ser beneficiadas en el marco del PROGRAMA para el ejercicio fiscal 2013, previo cumplimiento de los requisitos establecidos en las presentes Reglas de Operación.

##### **4.4.1.1 Elegibilidad (Requisitos y Restricciones)**

El PIFI 2012-2013 formulado por las IES considera los siguientes puntos de énfasis:

1. Promover y contribuir a la mejora y al aseguramiento de una educación superior de buena calidad que forme profesionistas, especialistas y profesores-investigadores capaces de aplicar, innovar y transmitir conocimientos actuales, académicamente pertinentes y socialmente relevantes en las distintas áreas y disciplinas.

2. Consolidar en las IES los procesos de planeación estratégica participativa que den lugar a esquemas de mejora continua y aseguramiento de la calidad de sus PE y de sus más importantes procesos de gestión.

3. Fortalecer que la actividad educativa en las IES esté centrada en el aprendizaje efectivo de los estudiantes y en el desarrollo de su capacidad de aprender a lo largo de la vida.

4. Consolidar los procesos de autoevaluación institucional, de evaluación externa y de mejora continua de la calidad, para:

a) Conservar la acreditación de PE de TSU o Profesional Asociado y Licenciatura que haya sido otorgada por organismos especializados reconocidos por el COPAES y/o conservar la clasificación en el nivel 1 del Padrón de Programas Evaluados por los CIEES.

b) Mejorar y asegurar la calidad y permanencia de los PE de posgrado que lograron su ingreso al PNPC.

c) Certificar, por la Norma Internacional ISO-9000:2008, los procesos académico-administrativos.

d) Consolidar la rendición de cuentas a la sociedad sobre su funcionamiento.

El proyecto para fomentar la cultura de perspectiva de género entre profesores, estudiantes y administrativos, asociado al documento ProGES considera que:

1. Se formuló en apego a las Reglas de Operación 2012 del PROGRAMA y la Guía PIFI 2012-2013;
2. El monto del proyecto se programó conforme a la dimensión de la IES, tomando como referencia el siguiente cuadro:

Matrícula	Límite del monto
1. IES con matrícula igual o mayor a 30 mil estudiantes	\$1,000,000.00
2. IES con matrícula igual o mayor a 10 mil y menor a 30 mil estudiantes	\$700,000.00
3. IES con matrícula igual o mayor a tres mil y menor a 10 mil estudiantes	\$400,000.00
4. IES con matrícula menor a tres mil estudiantes	\$200,000.00

**3. Contiene las siguientes acciones:**

a) Formular un estudio de género al interior de la IES a través de los CAC y CAEC especializados en este tema y su publicación respectiva, que le otorgue a la institución los elementos necesarios para formular e implementar un Plan de Igualdad.

b) Diseñar e implementar un Plan de Capacitación para el personal administrativo, profesores y/o estudiantes en materia de perspectiva de género mediante la impartición de diplomados, cursos, talleres, seminarios y/o conferencias magistrales en temas relacionados con: derechos humanos de las mujeres; violencia de género; hostigamiento y acoso sexual; conciliación laboral-familiar; masculinidad, entre otros, derivado del resultado del estudio de género realizado al interior de las IES o por los CAC y CAEC especializados en el tema.

c) Diseñar y difundir una campaña que sensibilice o promueva la prevención y atención de la violencia contra las mujeres o los hombres, basado en el resultado del estudio de género realizado al interior de las IES o por los CAC y CAEC especializados en el tema.

d) Adquirir material bibliohemerográfico (libros, videos, CD's, revistas, software) en materia de perspectiva de género.

e) Elaborar y publicar libros arbitrados en este tema.

El proyecto de adecuación, remodelación y/o equipamiento de Estancias Infantiles y Guarderías para las hijas o hijos de estudiantes o para menores que estén a su cuidado, en las UPES y UPEAS, asociado al ProGES considerará que:

1. Haya sido formulado en apego con lo establecido en el apartado 4.3.2, inciso b), numerales 1 y 2 de las Reglas de Operación 2012 del PROGRAMA y la Guía PIFI 2012-2013;

2. Los proyectos de Estancias Infantiles y/o Guarderías de las UPES y UPEAS que fueron apoyados con recursos del PIFI 2011 y 2012, deberán presentar un informe de avance del proyecto y los nuevos requerimientos para el pago de honorarios del personal autorizado.

En apego a las presentes Reglas de Operación y a la Guía PIFI 2012-2013, las IES que presentaron en el ProGES, sus solicitudes de construcción de infraestructura física, tal como se establece en el apartado "Análisis de la capacidad física instalada y su grado de utilización" de la Guía PIFI, donde se requirió que la elaboración del análisis explícito de estos dos puntos, que fundamentan y justifican a través de un Plan Maestro de Construcción, las necesidades académicas prioritarias de las DES y de la atención de necesidades prioritarias de la gestión. En ese contexto y considerando que este rubro, en el marco del PROGRAMA, es resultado de una planeación bienal, los proyectos presentados por las IES programados para los años 2013 y 2014, durante el ejercicio fiscal 2013 estos proyectos podrán ser apoyados con los recursos que, en su caso, apruebe la H. Cámara de Diputados, a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para Educación Superior, dando prioridad a aquellos proyectos que contribuyan al incremento de la matrícula.

Los proyectos integrales que formen parte del PIFI y de sus elementos (ProGES, ProDES o ProFOE, entre otros), deben tener una duración máxima bienal. En casos plenamente justificados éstos podrán continuar más allá de este límite, recibiendo financiamiento para periodos subsecuentes, previo dictamen de la solicitud de la etapa correspondiente y evaluación del cumplimiento de las Metas Compromiso, académicas, financieras y programáticas de la etapa anterior, y en función de la disponibilidad de recursos.

En el caso de los proyectos de perspectiva de género relacionados con Estancia Infantiles o Guarderías deberán observar en todo momento, lo dispuesto por la normativa emitida por la Secretaría de Salud, la Secretaría de Desarrollo Social, Protección Civil del Gobierno del Estado y demás dependencias o instancias que apliquen.

Otras IES, comprendidas en la población potencial, que estén interesadas en participar en el PROGRAMA, podrán solicitar por escrito a la SES su ingreso a más tardar el último día hábil del mes de septiembre de 2013. La SES podrá autorizar su participación para 2014, previo cumplimiento de lo establecido en las Reglas de Operación de dicho año. Las solicitudes que se reciban después de la fecha antes citada, sólo podrán ser consideradas hasta para las correspondientes Reglas de Operación del año 2016.

Los recursos del PROGRAMA que sean otorgados a las UPES, UPEAS, UTES y UPOLS no podrán ser utilizados para el pago de:

1. Apoyos de transporte, alimentación y hospedaje para realizar estudios de posgrado a PTC (deben canalizarse al PROMEP).

2. Apoyos de transporte, alimentación y hospedaje a evaluadores para realizar las acreditaciones de los organismos reconocidos por el COPAES, o en su caso para el personal de organismos certificadores de procesos de gestión.

3. Apoyos de transporte, alimentación y hospedaje para personal de empresas con las que se contrate servicios de certificación y recertificación de procesos de gestión.

4. Becas de estudios de posgrado para PTC (deben canalizarse al PROMEP).

5. Becas para estudiantes (los aspirantes a becarios deben canalizarse al PRONABES).

6. Compensaciones salariales.

7. Compra de muebles para oficinas administrativas.

8. Compra de obsequios.

9. Compra de medicamentos

10. Compra de vehículos (terrestres o acuáticos y/o aéreos).

11. Contratación de bases de datos y revistas electrónicas. (Esto se canalizará a través del CONSORCIO).

12. Estímulos económicos al personal académico y administrativo que labora en la IES.

13. Eventos culturales sin relación con la misión de los PE.

14. Gastos de operación tales como: el pago de servicios de la IES (agua, luz y teléfono), servicios de internet, mantenimiento de vehículos, tractores lanchas y servicio de mensajería.

15. Honorarios para personal de la propia IES.

16. Materiales de oficina, cafetería o combustibles (este requerimiento se debe atender con los recursos del presupuesto ordinario de la IES).

17. Materiales para promoción de la oferta educativa.

18. Materiales para reproducción de cursos, talleres y/o diplomados, sólo se apoyará con un máximo del 15% (quince por ciento) con respecto al costo total del evento.

19. Los rubros restringidos conforme a lo dispuesto en el PEF2013.

20. Pago de personal de apoyo.

21. Plazas de personal académico (deberán canalizarse al Programa de Mejoramiento del Profesorado, PROMEP) y administrativo que labora en la IES.

22. Proyectos, objetivos, metas, acciones o conceptos que se dupliquen con los inherentes a apoyos financieros otorgados o por otorgarse en el marco de fondos extraordinarios previstos en el PEF 2013, como son los concernientes a ampliar y diversificar la oferta educativa en Educación Superior, o elevar la calidad de la Educación Superior, etc.; sin embargo, podrá justificarse la complementariedad de esos recursos extraordinarios con los recursos a obtener del PROGRAMA.

23. Publicación de tesis para obtención de grado académico para PTC o viáticos para presentación de exámenes (deben canalizarse al PROMEP).

24. Publicaciones de libros y revistas no arbitradas.

25. Reconocimientos o estímulos a estudiantes.

26. Recursos para firma de Convenios.
27. Renta de espacios y mobiliario para la realización de eventos académicos.
28. Sobresueldos.
29. Sueldos (Excepto para los proyectos de Estancias Infantiles y/o Guarderías con evaluación favorable).
30. Pago a profesores bajo los rubros de honorarios o servicios para atender actividades de docencia.
31. Pago de personal para llevar a cabo presentaciones musicales, artísticas, trabajo de seguridad o para el apoyo de actividades deportivas.
32. Apoyo a solicitudes de gastos (triviales) que no impactan a la mejora de la calidad.
33. La SEP, por conducto de la Subsecretaría de Educación Superior, resolverá los casos no previstos en las presentes Reglas de Operación.

#### **4.4.1.2 Transparencia (métodos y procesos)**

El PROGRAMA se rige por los principios básicos de selectividad, objetividad, transparencia y temporalidad.

Las IES postulantes presentaron en abril de 2012 a la DGESEU o a la CGUTP, según corresponda, en el plazo fijado en la respectiva convocatoria, la solicitud con su PIFI 2012-2013 conforme a la Guía PIFI 2012-2013 que para tal efecto emitió la DGESEU o la CGUTP, según corresponda, y que se encuentra publicado en la página de internet: [http://pifi.sep.gob.mx/ScPIFI/GPIFI\\_2012/guia](http://pifi.sep.gob.mx/ScPIFI/GPIFI_2012/guia).

La DGESEU o la CGUTP, según sea el caso, emitió un documento denominado "Acta de Recepción" con el cual se formalizó de común acuerdo con las IES, la recepción del PIFI 2012-2013 y sus elementos ProGES y ProDES o ProFOE y sus proyectos asociados. Con este documento las IES accedieron que los documentos entregados a la DGESEU o a la CGUTP, fueran evaluados por Comités de Evaluación externos a la SES.

Para garantizar la imparcialidad, objetividad, calidad y transparencia del proceso de evaluación del PIFI y sus elementos, la DGESEU y la CGUTP, respectivamente, conformaron en mayo de 2012 los Comités de Evaluación que dictaminaron integralmente los proyectos que formaron parte del PIFI de las IES, su calidad y la de sus elementos (ProGES, ProDES o ProFOE, entre otros), su grado de consistencia interna, factibilidad para el logro de sus metas, los proyectos asociados para mejorar la calidad considerando, entre otros aspectos, su contenido, precisión de objetivos, estrategias y metas a alcanzar, incidencia sobre la mejora de la calidad de los PE, el cumplimiento de los compromisos de las DES registradas en el PROMEP y de la IES, su consistencia y el grado de articulación de los mismos con el PIFI.

Cada Comité de Evaluación asentó en las actas respectivas el resultado de la evaluación del PIFI y sus elementos (ProGES y de los ProDES o PIFI-ProFOE y sus proyectos asociados), que aportaron elementos fundamentales para la asignación de recursos con base en la combinación de los puntajes alcanzados en el PIFI y sus elementos (ProGES, ProDES o ProFOE, entre otros) autorizados, así como las observaciones que sustenten su dictamen, con el nombre y la firma de cada uno de ellos.

La asignación de los recursos se lleva a cabo con base en:

**a)** La evaluación positiva integral del PIFI 2012-2013 y sus elementos (ProGES, ProDES o ProFOE, entre otros), por parte de los Comités de Evaluación, contextualizada a la dimensión y desarrollo de cada IES.

**b)** El techo presupuestal anual establecido para el PIFI.

**c)** El puntaje obtenido en cada uno de los ProGES, ProDES o ProFOE, entre otros, y los recursos se distribuyen al interior de la institución con base a este puntaje considerando, en primera instancia el monto sugerido por el Comité de Evaluación, y en caso de sobrar recursos a distribuir, entonces se toma como referencia el monto total solicitado.

**d)** El cumplimiento de la calendarización institucional de los proyectos específicos en el marco del PIFI y sus elementos (ProGES, ProDES o ProFOE, entre otros).

**e)** La evaluación del cumplimiento trimestral de las Metas-Compromiso, académicas, programáticas y financieras, establecidas en el PIFI y sus elementos (ProGES, ProDES o ProFOE, entre otros), apoyados en años anteriores relacionadas con la evolución de los indicadores de los PE en proceso de mejora y aseguramiento.

**f)** Tendrán prioridad en el otorgamiento de apoyos las IES participantes que:

**1.** Muestren una evolución satisfactoria en los indicadores de PE clasificados en el nivel 1 por los CIEES o acreditados por los organismos reconocidos por el COPAES y demuestran que han atendido las

recomendaciones realizadas por los comités externos de evaluación a los programas de posgrado en el marco del PNPC;

2. Demuestren que los planes y programas de estudio son pertinentes, con flexibilidad curricular, y que han incorporado el resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores;

3. Evidencien un incremento en el número de PTC con perfil deseable y miembros del SNI;

4. Presenten una evolución favorable en el proceso de consolidación de los Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación;

5. Registren un incremento en el número de procesos estratégicos de gestión certificados o recertificaciones por normas internacionales tipo ISO 9000:2008;

6. Fortalecen los programas de tutoría;

7. Den seguimiento de sus egresados y sus estudios de empleadores y evidencia de que se han utilizado para mejorar la atención y seguimiento a los estudiantes;

8. Incrementen la tasa de retención de los estudiantes del primero al segundo año por cohorte generacional;

9. Incrementen la tasa de eficiencia terminal y titulación oportuna por cohorte generacional;

10. Impulsen procesos de innovación educativa que mejoren la calidad;

11. Presenten resultados en la formación integral de los estudiantes;

12. Fomenten la internacionalización de la educación superior;

13. Impulsen la educación ambiental para el desarrollo sustentable a través de la oferta educativa relacionada con el medio ambiente.

14. Evidencien avances en el proceso de vinculación de la IES con su entorno social;

15. Demuestren el avance en el cumplimiento académico, financiero y programático de los proyectos integrales establecidos en su PIFI 2011;

16. Logren el ingreso o permanencia de PE de posgrado en el PNPC, y

17. Se encuentren realizando reformas estructurales de carácter financiero que propicien mejores condiciones para el desarrollo de los PIFI y que el logro de los proyectos integrales y objetivos particulares evidencien el empleo responsable y transparente de los recursos que fueron asignados.

g) En lo concerniente a los recursos que se canalicen a las IES para fomentar la perspectiva de género entre profesores, académicos y estudiantes, la DGESU o la CGUTP, según corresponda, se realizará de conformidad con la dimensión de las IES, entre los proyectos que fueron elaborados en apego a la Guía PIFI 2012-2013 y que resultaron dictaminados favorablemente por los Comités de Evaluación, previo cumplimiento de los requisitos establecidos en las Reglas de Operación 2013 del PROGRAMA.

Los recursos que se autoricen a cada IES estarán debidamente etiquetados en el Convenio de Colaboración y Apoyo 2013 respectivo.

La SES verificará que en 2013 no se dupliquen apoyos federales equivalentes dirigidos a la misma población beneficiaria, específicamente aquellas IES que hayan sido beneficiadas por la Federación con recursos o apoyos extraordinarios adicionales a su presupuesto asignado.

El plazo de respuesta que observarán las IES para el ejercicio fiscal 2013 con respecto a sus proyectos integrales que sean dictaminados favorablemente es:

Actividad	Fecha
1. Comprobación por parte de las IES sobre los porcentajes de aplicación del recurso financiero asignado por la SEP en apego a lo establecido en el numeral 7.1 inciso e) de las presentes Reglas de Operación.	A más tardar el 12 de julio de 2013 el 50% y el 30 de noviembre el 100% del total asignado según Convenio.
2. Notificación de la asignación de recursos.	A más tardar el 6 de septiembre de 2013
3. Firma de Convenios de Colaboración y Apoyo, y asignación de recursos.	A partir del 17 de septiembre de 2013.

La DGESU o la CGUTP, según corresponda, es la instancia responsable de dar cumplimiento a lo previsto en el Decreto Presidencial por el que se crea el Sistema Integral de Información de Padrones Gubernamentales, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 12 de enero de 2006, para lo cual deberá integrar y actualizar los datos correspondientes a cada IES de conformidad a lo establecido en el Acuerdo mediante el cual se da a conocer el Manual de Operación del Sistema Integral de Información de Padrones de Programas Gubernamentales (SIIPP-G), publicado en el propio Diario Oficial el 29 de junio de 2011, a fin de transmitir la información correspondiente a la Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la SEP, con objeto de que ésta la transfiera a su vez a la SFP o instancia correspondiente que para tal efecto se determine.

El Programa adoptará, en lo procedente, el modelo de estructura de datos del domicilio geográfico establecido en el Acuerdo por el que se aprueba la Norma Técnica sobre Domicilios Geográficos, emitido por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 12 de noviembre de 2010. Lo anterior en estricta observancia al Acuerdo antes referido y al oficio circular con números 801.1.-279 y SSFP/400/124/2010 emitido por las Secretarías de Hacienda y Crédito Público y de la Función Pública, respectivamente.

Los componentes que integran el modelo de estructura de datos del Domicilio Geográfico son:

COMPONENTES		
ESPACIALES	DE REFERENCIA	GEOESTADISTICOS
Vialidad	No. Exterior	Area Geoestadística Estatal o del Distrito Federal
Carretera	No. Interior	Area Geoestadística Municipal o Delegacional
Camino	Asentamiento Humano	Localidad
	Código Postal	
	Descripción de Ubicación	

#### 4.4.2 Derechos y obligaciones

Es derecho del beneficiario recibir los apoyos en tiempo y forma, conforme a lo establecido en el apartado 4.3 Características de los Apoyos, de las presentes reglas, salvo que por causas de incumplimiento el mismo le haya sido retenido, suspendido, reducido o cancelado. Además, las IES participantes, a través de sus titulares, tendrán el derecho a:

I. Conocer el monto asignado del ejercicio fiscal 2013 para el desarrollo de los proyectos integrales que sean dictaminados favorablemente por los Comités de Evaluación, en apego al resultado de la evaluación integral del PIFI 2012-2013 y sus elementos (ProGES, ProDES o ProFOE).

II. Solicitar transferencias por productos financieros, remanentes y/o reprogramaciones, con respecto a los recursos otorgados en el ejercicio fiscal 2012, en apego a las obligaciones de las IES establecidas en el presente apartado.

Son obligaciones de las IES participantes en el PROGRAMA:

a) Aceptar las disposiciones establecidas en las presentes Reglas de Operación, en la Convocatoria 2012 y en la Guía PIFI 2012-2013, que para tal efecto emitió y publicó oportunamente la DGESU y la CGUTP, según corresponda en su página de internet: <http://pifi.sep.gob.mx/>.

b) Finiquitar el saldo generado por productos financieros del Fideicomiso 2011 del Programa PIFI; para lo cual deberán solicitar por escrito, a más tardar el 28 de febrero de 2013, a través del formato de Solicitud de Transferencia de recursos proporcionado por la DGESU o a la CGUTP, según corresponda, observando los criterios establecidos en el Anexo 4 de las presentes reglas de operación.

c) Ejercer antes del último día hábil del mes de noviembre de 2013, la totalidad de los recursos asignados en el ejercicio fiscal 2012 a través del PIFI. Los recursos no aplicados de productos financieros del ejercicio anteriormente referido, deberá solicitarse por escrito la autorización a la DGESU o a la CGUTP, según corresponda, para ejercerlos en proyectos PIFI apoyados en el PIFI 2013, a más a tardar el último día hábil del mes de febrero de 2014. En el caso de las instituciones beneficiadas en 2012, que no presentaron la solicitud en tiempo y forma, el recurso de productos financieros del mismo ejercicio fiscal deberá reintegrarse



a la TESOFE en un periodo no mayor a 20 días hábiles posteriores a la conclusión de la fecha que concluye el periodo para presentar este tipo de solicitud.

**d)** Abrir una subcuenta para el ejercicio fiscal 2013 en su fideicomiso PIFI o en caso de no tener constituido dicho fideicomiso, constituir ante institución bancaria legalmente autorizada un fideicomiso bajo la denominación Fideicomiso PIFI y en los casos en donde el monto asignado sea menor a \$2 millones de pesos, previa autorización expresa de la DGESU o la CGUTP, según corresponda, abrir una cuenta de cheques productiva específica para el depósito y administración de los recursos que aporte la SEP en el marco del PROGRAMA y entregar fotocopia del documento que avale la apertura de la subcuenta o de la cuenta de cheques productiva a la DGESU o a la CGUTP, según corresponda, dentro de un periodo de 20 días hábiles posteriores a la celebración del mismo.

**e)** Designar el Comité Técnico del Fideicomiso formado por al menos cuatro personas de "LA INSTITUCION": una nombrada por su titular; otra cuya función esté directamente relacionada con la operación y administración del Fideicomiso; una tercera con la responsabilidad específica de vigilar la aplicación y el ejercicio del patrimonio del Fideicomiso, y la cuarta persona que será el titular de "LA INSTITUCION" quien presidirá el Comité Técnico, el cual será responsable de:

1. Entregar a la DGESU o a la CGUTP, según corresponda, copia del contrato del fideicomiso y de la apertura de las subcuentas correspondientes, así como de todos los estados de cuenta que mensualmente expida la institución bancaria respectiva, hasta el finiquito de dicho fideicomiso o cuenta de cheques productiva.

2. Vigilar el efectivo cumplimiento de todos y cada uno de los fines del fideicomiso.

3. Autorizar el ejercicio de recursos para llevar a cabo los fines del fideicomiso, de acuerdo con los programas y las instrucciones que el mismo establezca y en cumplimiento de lo convenido entre la SEP y la IES en el marco de la aplicación de los recursos extraordinarios concursables no regularizables recibidos a través del PROGRAMA.

4. Autorizar la celebración de actos jurídicos de los cuales se deriven derechos y obligaciones con cargo al patrimonio del fideicomiso.

5. Instruir a la institución fiduciaria respecto a la política de inversión del patrimonio del fideicomiso.

6. Atender en el marco de sus atribuciones y facultades, todo lo relacionado con el fin para el que fue constituido el Fideicomiso PIFI y cualesquiera otras obligaciones derivadas de las disposiciones jurídicas aplicables.

7. Considerar que en apego al Anexo 11 de las presentes reglas de operación correspondiente al ejercicio fiscal 2013 del PROGRAMA, la IES podrá solicitar por escrito a la DGESU o a la CGUTP, según corresponda, a partir del mes de enero de 2013, la autorización para:

**I.** Transferencia de productos financieros generados por intereses de los proyectos apoyados en el ejercicio fiscal 2012, que hayan sido evaluados favorablemente y que los montos a transferir no sean mayores a los establecidos en el dictamen de los proyectos o en su caso, de ser necesario a lo solicitado originalmente.

**II** Transferencia de remanentes generados por ahorros en la optimización del gasto. Únicamente se autorizarán siempre y cuando se hayan cumplido el alcance programático de la(s) acción(es), de(los) proyecto(s) que origina(n) el remanente y que el monto a transferir no sea mayor a lo establecido en el dictamen emitido por los Comités de Evaluación, o en su caso, de ser necesario a lo solicitado originalmente, siempre y cuando se haya validado que en la totalidad de las acciones se cubrió financieramente la diferencia entre el monto asignado y el sugerido por el Comité de Evaluación.

**III** Transferencia por reprogramación de recursos al interior de una misma acción en los rubros de gasto solicitados originalmente y autorizados por el Comité de Evaluación, siempre y cuando no se modifique el alcance de las metas académicas y Metas Compromiso.

Las solicitudes de transferencia podrán ser autorizadas por una sola ocasión a partir del dictamen académico favorable que emita la Dirección de Fortalecimiento Institucional (DFI) de la DGESU o la CGUTP,

según corresponda, con base en la justificación académica apegada al proceso de planeación realizado por la IES y los dictámenes programático-financieros que proporcione el área competente de la DGESEU o la CGUTP.

Las transferencias que sean autorizadas, en cualquiera de sus opciones (productos financieros, remanentes y/o reprogramaciones) deberán ejercerse y comprobarse en el periodo que se indique en el oficio de autorización contados a partir de la fecha de autorización emitida por la DGESEU o la CGUTP, según corresponda, con el propósito de finiquitar en su totalidad los recursos del ejercicio en cuestión. Al término de dicho periodo y en caso de presentarse algún remanente, no se podrá solicitar otra transferencia sobre el mismo u otro concepto y el recurso no ejercido deberá reintegrarse a la TESOFE, entregando la IES el comprobante de dicho reintegro a la DGESEU o a la CGUTP según corresponda, en un periodo no mayor a 20 días hábiles, posterior a la conclusión del ejercicio y comprobación del recursos autorizado por transferencia.

Las solicitudes de transferencias deberán cumplir los criterios y presentarse en el formato establecido en el Anexo 4 de las presentes Reglas de Operación.

**f)** Demostrar, para el caso de las transferencias, haber cumplido con las metas académicas, así como los compromisos programáticos y financieros de los proyectos integrales y sus objetivos particulares asociados (Ver Anexo 2).

**g)** Entregar a la DGESEU o a la CGUTP, según corresponda, los informes trimestrales de avance académico y financiero-programático respecto de los proyectos integrales que asumen las IES (Anexos 1, 2, 7, 8 y 9), en el caso de las DES registradas en el PROMEP en el año 2012, en el marco del PROGRAMA y sus elementos (ProGES, ProDES o ProFOE, entre otros), atendiendo a lo que al efecto señala el numeral 7.1 de las presentes Reglas de Operación, donde se incorpore:

1. El periodo respectivo;
2. El avance en el cumplimiento del fin y propósito conforme a lo dispuesto en las presentes Reglas de Operación; y
3. Los ingresos, rendimientos financieros, los egresos y su destino, y las disponibilidades o saldos.

El incumplimiento con respecto a la presentación de estos informes o el retraso en la entrega de los mismos, implicará la suspensión o la devolución parcial o total de los recursos asignados a la IES.

**h)** Poner a disposición de la sociedad la información sobre la aplicación y uso de los recursos recibidos a través del PEF 2013. En el marco de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y, en su caso, la Ley local respectiva, las IES incorporarán en su página de Internet la información relacionada con los proyectos y los montos autorizados. En particular, el registro, la asignación, los avances técnicos y/o académicos y el seguimiento del ejercicio de recursos, manteniendo la información autorizada con periodicidad trimestral.

**i)** La IES contará con un listado exhaustivo que contenga el personal comisionado a actividades sindicales. La SEP enviará dichos listados a las comisiones de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) y de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados.

**j)** En ningún caso podrán existir nóminas o partidas confidenciales. Los recursos públicos otorgados a las instituciones educativas que sean usados para el pago de nóminas deberán ejercerse en el marco de la transparencia y rendición de cuentas, por lo que los beneficiarios de dichos programas deberán reportar a la SEP los montos pagados a cada trabajador.

La persona que designe "LA INSTITUCION" para vigilar la aplicación y el ejercicio del patrimonio del Fideicomiso será responsable de:

**i.** Realizar las acciones de seguimiento, control y auditoría interna sobre el ejercicio de recursos, la ejecución y el desarrollo de los proyectos aprobados. Estos podrán ser auditados externamente por la H. Cámara de Diputados a través de su Organismo de Fiscalización y Control, así como por la SEP utilizando los medios que considere más adecuados.

**ii.** Vigilar y verificar el estricto cumplimiento del objeto del Convenio de Colaboración y Apoyo.

**iii.** Informar trimestralmente a la SEP (Anexos 2, 3, 7, 8 y 9), a través de la DGESEU o la CGUTP, según corresponda, y al término de cada ejercicio fiscal, con copia a la H. Cámara de Diputados y a la SFP o instancia correspondiente que para tal efecto se determine, el cumplimiento académico, financiero-

programático y el avance de los indicadores y proyectos integrales, y de las observaciones que surjan. El informe deberá contar con el aval del titular de la IES.

Para la ministración de los recursos, se deberá observar lo señalado en el artículo vigésimo del Decreto que establece las medidas para el uso eficiente, transparente y eficaz de los recursos públicos, y las acciones de disciplina presupuestaria en el ejercicio del gasto público, así como para la modernización de la Administración Pública Federal, publicado el 10 de diciembre de 2012 en el Diario Oficial de la Federación, con la finalidad de que ésta se realice mediante transferencia electrónica, salvo en los casos en los que no se cuente con servicios bancarios en la localidad correspondiente.

#### **4.4.3 Causas de Incumplimiento, Retención, Suspensión de Recursos y, en su caso, Reducción en la ministración de recursos**

**A.** Se considerarán supuestos de incumplimiento por los que la IES tendrá la obligación de reintegrar a la TESOFE los montos que la SEP determine, las siguientes:

i. Que los recursos autorizados para cada IES en el marco del PROGRAMA para el apoyo de proyectos ProGES, ProDES, ProFOE y para las acciones emprendidas por el CONSORCIO, en el ejercicio fiscal 2013, no se ejerzan en un plazo máximo de un año y en apego a lo establecido en el Convenio de Colaboración y Apoyo y en el Anexo 11 de las presentes reglas de operación.

ii. Que los recursos no se destinen a los fines autorizados.

iii. Que al cierre del periodo establecido en el inciso a) del presente numeral, los recursos no se hayan aplicado en los proyectos y/o en las metas convenidas con la SEP.

**B.** Se considerarán causas de retención y/o suspensión de los recursos:

i. Cuando la IES no entregue debidamente suscrito a la DGESU o a la CGUTP, según corresponda, el Convenio de Colaboración y Apoyo en los plazos y formas convenidos;

ii. Cuando la IES no entregue a la DGESU o a la CGUTP, según corresponda, los informes en los formatos respectivos (Anexo 2, 3, 7, 8 y 9 de las presentes Reglas de Operación) sobre los apoyos recibidos o el seguimiento de los mismos, en los plazos previamente establecidos;

iii. Que se presente el incumplimiento en cualquiera de las obligaciones establecidas en las presentes Reglas de Operación o en el Convenio de Colaboración y Apoyo suscrito.

**C.** La cancelación o reducción de ministración de recursos podrá aplicar por instrucciones del Ejecutivo Federal, de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, o por alguna situación ajena a la operación del PROGRAMA.

Las instancias ejecutoras así como los beneficiarios del programa están obligados a reintegrar a la Tesorería de la Federación los recursos que no se destinen a los fines autorizados; asimismo las instancias que al cierre del ejercicio conserven recursos deberán reintegrarlos a la Tesorería de la Federación, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 54 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.

### **5. Lineamientos específicos**

#### **5.1 Coordinación institucional**

##### **5.1.1 Instancias ejecutoras**

La DGESU o la CGUTP, según sea el caso, serán las encargadas de la formalización y verificación de los convenios de colaboración y sus anexos que se realizan para formalizar el otorgamiento de los apoyos descritos en las presentes Reglas de Operación.

La DGESU y la CGUTP, en sus respectivos ámbitos de competencia, serán responsables de los aspectos financieros de cada una de las IES que tienen a su cargo (solicitud de radicación de recursos, justificación y comprobación).

Una vez que se hayan determinado las IES que serán beneficiarias del PROGRAMA, la DGESU o la CGUTP serán las responsables de remitirles el CONVENIO correspondiente.

Las IES beneficiadas tendrán un periodo no mayor de cinco días hábiles, contados a partir de la recepción del CONVENIO, para entregar a la DGESU o a la CGUTP, según corresponda, este documento debidamente

rubricado y firmado por su titular. El Anexo 11 de las presentes reglas de operación, a que hace referencia el Convenio será formalizado una vez concluido el proceso de ajuste de las unidades y costos de los conceptos de gasto asociados a los proyectos autorizados.

La DGESU o la CGUTP, según corresponda, una vez que reciban por parte de las IES beneficiadas los CONVENIOS, realizarán las gestiones necesarias para que se ministre el monto indicado en cada CONVENIO, a las Tesorerías de las Entidades Federativas o instituciones educativas beneficiarias.

Una vez que se deposite el monto asignado a cada IES beneficiada, en las Tesorerías de las Entidades Federativas, éstas tendrán la obligación de transferir en un periodo no mayor a cinco días hábiles, el monto a la cuenta de cada IES beneficiada, conforme a lo indicado en el Convenio de Colaboración y Apoyo.

Cuando la IES cuente con los recursos asignados, deberá abrir una subcuenta para el ejercicio fiscal 2013 en su fideicomiso PIFI o, en caso de no tener constituido dicho fideicomiso, constituir ante la institución bancaria legalmente autorizada de su preferencia un fideicomiso bajo la denominación Fideicomiso PIFI y en los casos en donde el monto asignado sea menor a \$2 millones de pesos, previa autorización expresa de la DGESU o la CGUTP, según corresponda, abrir una cuenta de cheques productiva específica para el depósito y administración de los recursos que aporte la SEP en el marco del PROGRAMA y entregar fotocopia del documento que avale la apertura de la subcuenta o de la cuenta de cheques productiva a la DGESU o a la CGUTP, según corresponda, dentro de un periodo de 20 días hábiles posteriores a la celebración del mismo.

Entregar a la DGESU o a la CGUTP, según corresponda, copia del contrato del fideicomiso y de la apertura de las subcuentas correspondientes, así como de todos los estados de cuenta que mensualmente expida la institución bancaria respectiva, hasta el finiquito de dicho fideicomiso o cuenta de cheques productiva.

Las IES serán las responsables de vigilar el efectivo cumplimiento de todos y cada uno de los fines del fideicomiso y resguardar toda la documentación oficial que justifique el ejercicio de los recursos asignados indicados en el Anexo 11 de las presentes reglas de operación.

Asimismo, con apego a lo establecido en el artículo 40 fracción II del PEF 2013, las entidades federativas deberán enviar informes trimestrales tanto a la H. Cámara de Diputados, a través de sus comisiones de Educación Pública y Servicios Educativos y de Presupuesto y Cuenta Pública, como a la SEP, sobre la aplicación de fondos para la operación de los subsistemas de Educación Media y Superior.

Por su parte, la DGESU o la CGUTP tienen la responsabilidad de:

**a)** Realizar el análisis, de los informes de seguimiento académico y financiero-programático para validar el grado de avance y la consistencia de los datos en función del Convenio de Colaboración y Apoyo signado en el ejercicio fiscal 2012. En caso de detectarse retrasos notorios o irregularidades en el uso de los recursos en alguna de las IES financiadas, en el marco del PIFI 2012, la DGESU o la CGUTP, según corresponda, le podrá solicitar informes sobre las causas de ello, así como de las estrategias y las acciones correctivas necesarias con que dará cabal cumplimiento, en los plazos previstos, de las metas acordadas en el Convenio de Colaboración y Apoyo correspondiente.

**b)** Decidir la suspensión de la participación de la IES en el PROGRAMA, sin menoscabo de las demás obligaciones contraídas por ésta con base en la información recibida o en ausencia de ésta.

**c)** Emitir la carta de liberación de los compromisos académicos, financieros-programáticos contraídos por las IES, con base en el Anexo 11 de las presentes reglas de operación.

#### **5.1.2 Instancias normativas**

La DGESU y la CGUTP, en sus respectivos ámbitos de competencia, fungirán como instancias normativas del PROGRAMA y elaborarán los Convenios de Colaboración y Apoyo, así como los Anexos de Ejecución correspondientes, que al efecto suscriba la SEP con cada una de las IES de las Entidades Federativas participantes en el PROGRAMA, y los Lineamientos Internos de Coordinación de la SES con la instancia equivalente, que tendrán como finalidad el de comprometer los recursos para cubrir las necesidades asentadas en los Anexos respectivos del CONVENIO.

#### **5.1.3. Instancia(s) de control y vigilancia**

La SEP, a través de su Órgano Interno de Control y de la Dirección General de Educación Superior Universitaria, podrá aplicar los mecanismos de control y vigilancia que estime pertinentes para verificar la aplicación de los recursos en el cumplimiento de los objetivos del PROGRAMA.

## **6. Mecánica de operación**

### **6.1 Difusión**

Para garantizar la transparencia en el ejercicio de los recursos, la DGEU o la CGUTP, según corresponda, pondrán a disposición del público en general en sus respectivas páginas de internet (<http://pifi.sep.gob.mx> o <http://cgut.sep.gob.mx>), la publicación en el Diario Oficial de la Federación de las presentes Reglas de Operación, las cuales podrán también consultarse en las oficinas del responsable institucional del PROGRAMA en cada IES participante o en las oficinas de la DGEU o de la CGUTP, según corresponda.

Asimismo, la información del PROGRAMA se dará a conocer en la página de internet <http://pifi.sep.gob.mx>, conforme lo establecen los Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas de la Administración Pública Federal, en el numeral vigésimo sexto.

Tanto la publicidad que se adquiera para la difusión de este programa, como la papelería y documentación oficial deberán incluir, claramente visible y audible, la siguiente leyenda: "Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa". Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente.

### **6.2 Promoción**

La SES promoverá entre las IES participantes en el PROGRAMA a través de las páginas de internet (<http://www.ses.sep.gob.mx/>, <http://pifi.sep.gob.mx> y <http://cgut.sep.gob.mx/>), las reuniones, seminarios y talleres institucionales o regionales que se lleven a cabo en el marco del PROGRAMA.

### **6.3 Ejecución**

#### **6.3.1 Contraloría social (participación social)**

El proceso de planeación y participación de las comunidades académicas de las IES participantes es fundamento del PROGRAMA, por ende, las acciones de contraloría social estarán a cargo de los miembros de la comunidad académica y de los integrantes de los comités de beneficiarios, y tendrán como objetivo el seguimiento, supervisión y vigilancia del cumplimiento de las metas y acciones comprometidas en el PROGRAMA, además de la correcta aplicación de los recursos asignados al mismo.

El PROGRAMA se difundirá a través de su página de internet (<http://pifi.sep.gob.mx>) y las IES deberán realizar las acciones necesarias para la promoción de las actividades de contraloría social, así como el poner a disposición de los beneficiarios (profesores y/o estudiantes) la cédula de vigilancia, con el propósito de que éstos conozcan su operación y se garantice que los tipos de apoyo, montos, periodicidad, forma de entrega y obligaciones se hagan del conocimiento del beneficiario.

Asimismo, el PROGRAMA promoverá que cada IES participante difunda las acciones de contraloría social a través de sus páginas de internet, con el propósito de garantizar una amplia participación entre los directores de cada una de las DES y de los profesores, en apego a los Lineamientos para la Promoción y Operación de la Contraloría Social en los Programas Federales de Desarrollo Social, publicados en el Diario Oficial de la Federación el 11 de abril de 2008, y de acuerdo con el esquema de Contraloría Social diseñado para tales fines, donde se describen la: a) Difusión; b) Capacitación y asesoría; c) Seguimiento y d) Actividades de coordinación.

#### **a) Difusión**

El PROGRAMA será difundido por la DFI a través de su página de internet (<http://pifi.sep.gob.mx>), por lo que las IES, quienes realizarán esta promoción y difusión en su página de Internet institucional, la cual estará dirigida a los beneficiarios del Programa, para que lleven a cabo las actividades de Contraloría Social. Estas actividades consisten en la entrega de información, otorgamiento de capacitación y asesoría, captación de cédulas de vigilancia y de informes, captación y atención a quejas y denuncias, así como el seguimiento de los resultados en materia de Contraloría Social, como son: el tipo de apoyo, montos, periodicidad, forma de entrega y obligaciones.

**b) Capacitación y asesoría**

Con el objeto de llevar a cabo de manera adecuada las actividades de Contraloría Social se brindará capacitación y asesoría, tanto a las instancias responsables de la Contraloría Social en cada IES, como a los integrantes de los comités de Contraloría Social a través de las siguientes acciones:

I.- La constitución de Comités a cargo de los responsables de la Contraloría Social nombrado en cada IES.

II.- Capacitación a la instancia normativa; al responsable de la Contraloría Social nombrado en cada IES, y a los integrantes del Comités constituidos.

III.- Asesoría a los integrantes de los Comités sobre las actividades de la Contraloría Social.

IV.- Asesoría al responsable de Contraloría Social nombrado en cada IES, sobre las actividades de la Contraloría Social, para el registro de la información en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS) a cargo de la Secretaría de la Función Pública o instancia correspondiente que para tal efecto se determine.

**c) Seguimiento**

El seguimiento de las actividades de Contraloría Social lo realizarán las IES quienes se encargarán de supervisar que la promoción de la Contraloría Social al interior de cada IES se establezca de manera oportuna, mediante el envío de oficios y/o correos electrónicos, a través de los cuales se invite a que los beneficiarios se organicen y participen en las actividades de Contraloría Social por medio de la constitución de comités de Contraloría Social integrados por los beneficiarios, asimismo, dará seguimiento a los resultados de estas actividades a través de las cédulas de vigilancia.

Dichos comités serán los responsables de proporcionar la información de las cédulas de vigilancia al responsable de la Contraloría Social nombrado en cada IES para que éste las concentre, revise que su llenado y el soporte documental estén completos y posteriormente las capture en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS), comunicando mediante correo electrónico a la Dirección de Fortalecimiento Institucional de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU), para el caso de UPES y UPEAS, a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTP), para el caso de UTES y UPOLS, con copia a la Dirección General Adjunta de Contraloría Social de la SFP o instancia correspondiente que para tal efecto se determine.

Los resultados que se obtengan de las acciones de Contraloría Social, se registrarán en el SICS de la SFP o instancia correspondiente que para tal efecto se determine y se notificarán al PROGRAMA durante el mes de enero de 2014, mediante correo electrónico, en el formato del informe anual que se haya proporcionado a las IES

**d) Actividades de coordinación**

El PROGRAMA en coordinación con cada IES establecerá en el Convenio de Colaboración y Apoyo, el compromiso de que cada IES sea responsable de promover, a través de su página de internet, las acciones de Contraloría Social poniendo a disposición de los beneficiarios la cédula de vigilancia y brindándoles asesoría y capacitación para el control y vigilancia de los recursos que otorga el PROGRAMA.

Asimismo, se acordará que las IES deberán proporcionar la información relacionada a la operación del PROGRAMA y sus actividades de Contraloría Social a la SEP y reportarlas en el SICS que ya opera la SFP o instancia correspondiente que para tal efecto se determine.

La SFP o instancia correspondiente que para tal efecto se determine y los órganos estatales de control podrán verificar, en sus respectivos ámbitos de competencia, lo correspondiente a la realización de las acciones.

**6.3.2 Acta de entrega-recepción**

La DGESU o la CGUTP, según corresponda, formalizarán la entrega de los recursos del PROGRAMA a las IES participantes previa suscripción del respectivo Convenio de Colaboración y Apoyo, donde se establecerán los compromisos asumidos por la IES y, en su caso, los de sus DES registradas en el PROMEP-SES, los proyectos aprobados de sus ProDES o ProFOE y ProGES, sus responsables, los montos asignados

a cada proyecto, así como las metas académicas, Metas Compromiso y programáticas u objetivos particulares de los mismos.

El referido Convenio de Colaboración y Apoyo se entregará en cuatro ejemplares originales en las oficinas de la DGESU o de la CGUTP, según corresponda, en la fecha que las mismas den a conocer de manera oportuna.

La IES formalizará la recepción de los recursos con un máximo de 10 días posteriores a la suscripción del convenio, a través de la entrega de un recibo oficial por la cantidad asignada por la DGESU o por la CGUTP, según corresponda, mismo que se enviará a la Dirección de Subsidios a Universidades de la DGESU o a la CGUTP, para su resguardo.

Para tal efecto las IES deberán aperturar una subcuenta en el Fideicomiso PIFI del año en vigor o la cuenta de cheques productiva PIFI, según sea el caso, conforme al Convenio de Colaboración y Apoyo, dando evidencia del mismo y quedando obligada a remitir a la DGESU o a la CGUTP, según corresponda, copia de la apertura de la subcuenta del fideicomiso, así como los estados de cuenta mensuales de la misma.

La IES beneficiada, a través de los titulares de cada proyecto aprobado, será responsable de ejecutar las acciones que conduzcan al cumplimiento de las metas acordadas en el marco de las presentes Reglas de Operación, así como de resguardar y conservar la documentación justificativa y comprobatoria correspondiente.

La IES beneficiada y la DGESU o la CGUTP, según corresponda, serán responsables del cabal cumplimiento de las presentes Reglas de Operación y del Convenio de Colaboración y Apoyo, en el ámbito de sus respectivas competencias.

## **7. Informes programático-presupuestarios**

### **7.1 Avances físicos-financieros**

Las IES tienen la responsabilidad de formular trimestralmente el reporte de los avances académicos, programáticos y financieros de los apoyos recibidos en apego al PROGRAMA, los cuales deberán remitir a la DGESU o la CGUTP según corresponda, de conformidad con lo siguiente:

**a)** Entregar durante los 15 días hábiles posteriores a la terminación de cada trimestre que se reporta los informes correspondientes.

**b)** Integrar en los informes trimestrales la explicación de las variaciones entre el presupuesto autorizado para la ejecución del PROGRAMA y sus elementos (ProGES, ProDES o ProFOE, entre otros), el presupuesto modificado, el ejercido y las metas.

**c)** Presentar, en los formatos establecidos por la SEP, el informe del seguimiento respectivo con los avances académicos, programáticos y financieros de los proyectos integrales y objetivos particulares asociados, debidamente firmado por el titular de la IES, mismo que será revisado y validado por la instancia respectiva que determine cada institución.

**d)** Guardar y custodiar los documentos originales probatorios del ejercicio fiscal, expedidos a nombre de la IES, que cumplan con los requisitos fiscales vigentes, sin menoscabo de que, aleatoriamente, la SEP o la SFP o instancia correspondiente que para tal efecto se determine, se los requiera para su revisión o auditoría.

**e)** Comprobar a más tardar el 12 de julio de 2013 la aplicación de al menos el 50% del recurso financiero asignado por la SEP en el ejercicio fiscal 2012, teniendo presente que el último día hábil del mes de noviembre del 2013, las IES deberán haber ejercido el 100% de los recursos asignados en 2012 en el marco del PROGRAMA y comprobarlo a más tardar el 20 de diciembre de 2013.

**f)** Presentar los informe trimestrales sobre el avance de las metas académicas y Metas Compromiso formuladas en el PIFI para el año 2012, mismas que fueron refrendadas en el Anexo 11 de las presentes reglas de operación, que es el desglose detallado del Convenio de Colaboración y Apoyo suscrito en 2012, para poder recibir los recursos extraordinarios en el marco del PROGRAMA, para el ejercicio fiscal 2013.

**g)** Presentar durante el segundo semestre de ejecución de los proyectos apoyados en el año 2012, a la DGESrepu o a la CGUTP, según corresponda, el cuarto informe trimestral y final (Anexos 2, 3, 7, 8 y 9) de

seguimiento, dando evidencia del cumplimiento académico, programático y financiero de los proyectos integrales.

h) Presentar a la DGESU o a la CGUTP, según corresponda, a más tardar el último día hábil del mes de febrero de 2014, conforme al apartado 4.4.2, inciso c) de estas Reglas de Operación, la solicitud de aplicación de productos financieros generados por el fideicomiso del PIFI 2012.

i) Presentar el cierre del ejercicio del fideicomiso 2012 y la solicitud formal de liberación de los compromisos establecidos en el Convenio de Colaboración y Apoyo 2012, la cual será emitida por la DGESU o por la CGUTP, según corresponda, siempre y cuando éstas constaten el cumplimiento académico, programático y presupuestal satisfactorio.

La SEP a través de la DGESU y la CGUTP, en el ámbito de su competencia, reportarán trimestralmente a la H. Cámara de Diputados, por conducto de su Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, a la SHCP y a la SFP o instancia correspondiente que para tal efecto se determine, sobre los informes en comento, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 39 y 40 del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2013.

## **7.2 Cierre de ejercicio**

Las IES tienen la obligación de formular un reporte final de los avances académicos, programáticos y financieros al cuarto trimestre de ejecución de los apoyos recibidos en apego al PROGAMA, que deberán remitir a la DGESU o a la CGUTP según corresponda. En los que se justifique el por qué de las variaciones entre el presupuesto autorizado, el ejercido y el cumplimiento de las metas académicas y Metas Compromiso asociadas a los proyectos ProGES, ProDES o ProFOE.

Entregar a la DGESU o CGUTP, según corresponda, el reporte final académico, programático y financiero en un periodo no mayor a 15 días hábiles posteriores a la conclusión del periodo del ejercicio de los recursos.

La DGESU o la CGUTP, en el ámbito de sus competencias, tendrán la obligación de integrar y consolidar la información que las IES entreguen a estas instancias, en el formato de reporte final que para tal fin establezcan, los avances académicos, financieros y programáticos, para que se remitan a la OM de la SEP en el periodo que esta última instancia establezca.

## **8. Evaluación del PROGRAMA**

### **Evaluación interna**

La Subsecretaría de Educación Superior y/o la Dirección General de Educación Superior Universitaria podrá instrumentar un procedimiento de evaluación interna con el fin de monitorear el desempeño del Programa construyendo, para tal efecto, indicadores relacionados con sus objetivos específicos y vinculados con los indicadores y metas establecidas en los niveles de Propósito y Componentes de la Matriz de Indicadores, de acuerdo con lo que establece los Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal. El procedimiento se operará considerando la disponibilidad de los recursos humanos y presupuestales de las instancias que intervienen.

### **Evaluación externa**

La Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, en su calidad de unidad administrativa ajena a la operación de los programas, en coordinación con las unidades administrativas responsables de operar los programas, instrumentarán lo establecido para la evaluación externa de programas federales, de acuerdo con la Ley General de Desarrollo Social, el Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2013, los Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal y el Programa Anual de Evaluación 2013.

En tal sentido y una vez concluida la evaluación del programa, la unidad responsable habrá de dar atención y seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora.

## **9. Indicadores de Resultados**

Las presentes Reglas de Operación fueron elaboradas bajo el enfoque de la Metodología del Marco Lógico, conforme a los criterios emitidos conjuntamente por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política



de Desarrollo Social y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público mediante oficio números 307-A-2009 y VQZ.SE.284/08 de fecha 24 de octubre de 2008.

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) y las metas autorizadas conforme al Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2013, se encuentran disponibles en la siguiente dirección electrónica: <http://pifi.sep.gob.mx>.

## **10. Seguimiento, control y auditoría**

### **10.1 Atribuciones**

Los subsidios mantienen su naturaleza jurídica de recursos públicos federales para efectos de su fiscalización y transparencia.

Por lo tanto, son objeto de seguimiento, control y auditoría de la Secretaría de Función Pública o instancia correspondiente que para tal efecto se determine, por sí o a través del Organismo Interno de Control de la Secretaría de Educación Pública y por la Cámara de Diputados a través de su Organismo de Fiscalización y Control, empleando para ello sus propios mecanismos.

La Auditoría Superior de la Federación es la instancia competente para la fiscalización de los subsidios. Los órganos técnicos de fiscalización de las legislaturas locales y de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal podrán participar en dicho proceso en los términos establecidos por el Título Tercero de la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación.”

### **10.2 Objetivo**

Para un mejor cumplimiento de los objetivos y metas del programa, la unidad responsable del programa llevará a cabo las medidas correctivas que deriven del seguimiento y atención a las recomendaciones y observaciones emitidas por el Organismo Interno de Control, la Secretaría de la Función Pública o instancia correspondiente que para tal efecto se determine y la Auditoría Superior de la Federación.

### **10.3 Resultados y seguimiento**

Con apego al artículo 14, fracción VI, de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, quedan clasificadas como información reservada, las actas que emitan los Comités de Evaluación, en las que se encuentran asentados los resultados obtenidos para cada uno de los proyectos, así como las observaciones que sustentan el dictamen respectivo.

Con la finalidad de evaluar cuantitativa y cualitativamente los resultados del proceso de planeación participativa y su consistencia a nivel institucional de la gestión y de las DES, así como lo concerniente con los académicos, particularmente con sus proyectos integrales apoyados con recursos del PROGRAMA, se utilizarán, entre otros, los siguientes indicadores de evaluación que se aplicarán a cada IES participante:

- a) Número de proyectos para mejorar o asegurar la calidad presentados en el PROGRAMA y en sus elementos (ProGES, ProDES o ProFOE, entre otros).
- b) Número de proyectos para mejorar y asegurar la calidad evaluados favorablemente y apoyados.
- c) PE que mejoraron o mantuvieron su nivel en el Padrón de Programas Evaluados por los CIEES.
- d) PE que acreditados por los organismos reconocidos por el COPAES o que la mantuvieron.
- e) Número de PE de posgrado que lograron su ingreso o permanencia al PNPC.
- f) Incremento en el porcentaje de atención de la matrícula en PE de buena calidad.
- g) Número de informes académicos, programáticos y financieros entregados satisfactoriamente a la DGESU o a la CGUTP, según corresponda, en relación con el total de informes por recibir.
- h) Finiquito del compromiso de las IES con la SEP, por el cumplimiento de metas programáticas financieras establecidas en sus Convenios de Colaboración y Apoyo, y la obtención del oficio de liberación correspondiente.

La evaluación del impacto de la aplicación de los recursos del PROGRAMA se realizará anualmente y se integrará al dictamen del año siguiente, analizando el avance de consecución de las metas y de los objetivos particulares asociados a los proyectos integrales, a partir de los indicadores básicos establecidos en el marco del PROGRAMA por la propia IES. En particular, se pondrá énfasis en la evolución del número de PE

próximos a ser reconocidos por su buena calidad y en función al número de PE de posgrado inscritos en el PNP.

Como resultado de los ejercicios de control y auditoría se contará con el respectivo informe o dictamen, los cuales habrá de incluir observaciones y/o sugerencias, que deberán ser atendidas en el corto plazo por los responsables de los proyectos aprobados.

Asimismo, con apego a lo establecido en el artículo 40 fracción III del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2013, las IES estarán obligadas a efectuar las siguientes acciones: una auditoría externa de su matrícula; el envío de los resultados que se obtengan; y por último; remitir un informe semestral específico sobre la ampliación de la misma, tanto a la H. Cámara de Diputados, a través de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, como a la SEP.

### 11. Quejas y denuncias

La SEP ha dispuesto, en la página de internet <http://pifi.sep.gob.mx> una liga de dudas y preguntas, con objeto de facilitar a los miembros de las comunidades universitarias la emisión de sugerencias o, en su caso, inconformidades sobre el planteamiento y el desarrollo de los proyectos apoyados con recursos del PROGRAMA.

1. Para las IES coordinadas por la DGEU deberán presentar sus sugerencias o inconformidades, directamente en la Dirección de Fortalecimiento Institucional (DFI) de la DGEU, en avenida José Antonio Torres número 661, piso 1, Colonia Asturias, Código Postal 06850, Delegación Cuauhtémoc, Ciudad de México, o bien comunicarse al número telefónico (55) 3601-1000 extensión 65604 o 65605 o en los correos electrónicos [jorgelg@sep.gob.mx](mailto:jorgelg@sep.gob.mx), [sconde@sep.gob.mx](mailto:sconde@sep.gob.mx) y [dudas\\_pifi@sep.gob.mx](mailto:dudas_pifi@sep.gob.mx).

2. Para las IES coordinadas por la CGUTP deberán presentar sus sugerencias o inconformidades, en Francisco Petrarca número 321, piso 10, Colonia Chapultepec Morales, Delegación Miguel Hidalgo, Código Postal 11570, Ciudad de México, o bien comunicarse a los teléfonos: (55) 3601-1601 o 3601-1602, o en la dirección electrónica [pedro@cgut.sep.gob.mx](mailto:pedro@cgut.sep.gob.mx).

3. SACTEL 01 800 00 148 00 en el interior de la República o 01 54 80 20 00 en la Ciudad de México.

### Anexo 1

#### Glosario

1. **ANUIES.** Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
2. **ASF.** Auditoría Superior de la Federación.
3. **Capacidad académica.** Se asocia con la fortaleza de la planta académica de las IES y el grado de consolidación de sus cuerpos académicos (CA). Es posible determinarla a partir de una serie de indicadores vinculados al porcentaje de profesores de tiempo completo (PTC) que tienen estudios de posgrado, los que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y los que poseen el perfil deseable reconocido por el PROMEP.
4. **GENEVAL.** Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C.
5. **CIEES.** Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.
6. **Comités de Evaluación.** Comités integrados por expertos(as) del más alto nivel y prestigio académico del país, convocados por la Subsecretaría de Educación Superior (SES) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para evaluar los proyectos formulados en el marco del PIFI presentados por las IES.
7. **Competitividad académica.** Se determina a partir de un conjunto de indicadores asociados con el número de programas educativos o transitorios en el nivel 1 del Padrón de Programas Evaluados por los CIEES; con el número de programas registrados en el Padrón Nacional de Posgrado SEP-CONACYT; con la eficiencia terminal; con los egresados titulados que obtienen empleo en los primeros seis meses después de su egreso, entre otros. La competitividad académica está relacionada íntimamente con la capacidad académica y da cuenta directamente de la calidad de los servicios que ofrece la institución.
8. **CONACYT.** Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
9. **CONEVAL.** El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social.
10. **COPAES.** Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

11. **CONSORCIO.** Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica. El objeto del CONSORCIO es fortalecer las capacidades de las instituciones de educación superior y los centros de investigación, para que el conocimiento científico y tecnológico universal sea del dominio de los estudiantes, académicos, investigadores y otros usuarios, ampliando, consolidando y facilitando el acceso a la información científica en formatos digitales.
12. **Convenio de Colaboración y Apoyo.** Acto jurídico que se suscribe entre la SEP y las IES, cuyo objeto es establecer las bases conforme a las cuales la SEP apoyará a las IES con recursos públicos federales extraordinarios concursables no regularizables correspondientes al ejercicio fiscal 2012, para mejorar los servicios educativos que ofrecen las IES, considerando la planeación contenida en su PIFI 2012-2013, proyectos integrales y objetivos particulares asociados, en el marco del proceso de planeación para actualizar y enriquecer el PIFI, orientado a mejorar la calidad de los mismos y asegurar su acreditación o certificación.
13. **CGUTP.** Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de la SEP.
14. **Cuerpo académico.** Grupo de profesores-investigadores que desarrollan una o más líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento (LGAC), líneas innovadoras de investigación aplicada y desarrollo tecnológico (LIIDAT). A la vez, comparten un conjunto de objetivos, intereses y metas académicas comunes.
15. **Cuerpo académico consolidado.** Casi la totalidad, o la totalidad de sus integrantes poseen la máxima habilitación académica (doctorado) y la mayoría están adscriptos en el SNI, que los capacita para generar y/o aplicar innovadoramente el conocimiento de manera independiente. Sus integrantes cuentan con amplia experiencia en las actividades docentes y en la formación de recursos humanos. La casi totalidad o la totalidad de sus integrantes cuenta con el reconocimiento del perfil deseable de un profesor universitario por parte de la SEP. Sus integrantes colaboran entre sí y sus actividades académicas son evidencia de ello. Sus integrantes tienen un alto compromiso con la institución y llevan a cabo una intensa vida colegiada. Demuestran, además, una importante actividad académica manifiesta en la organización y/o asistencia a congresos, seminarios, mesas y talleres de trabajo, etcétera. El cuerpo académico participa activamente en redes de colaboración o intercambio académico con otros cuerpos académicos, así como con organismos e instituciones nacionales y extranjeras.
16. **Cuerpo académico en consolidación.** Más de la mitad de sus integrantes poseen la máxima habilitación académica (doctorado) y algunos están adscriptos en el SNI. Más de la mitad de los profesores que lo integran cuentan con amplia experiencia en docencia y en la formación de recursos humanos. Sus integrantes participan conjuntamente en el desarrollo de líneas bien definidas de generación o aplicación innovadora del conocimiento. La mayoría de sus integrantes cuenta con el reconocimiento del perfil deseable de un profesor universitario por parte de la SEP. Existe evidencia de vida colegiada y de acciones académicas que se llevan a cabo en colaboración entre los integrantes del cuerpo académico. El cuerpo académico colabora con otro(s) cuerpo(s) académico(s).
17. **Cuerpo académico en formación.** Al menos la mitad de sus integrantes cuenta con el reconocimiento del perfil deseable de un profesor universitario por parte de la SEP. El trabajo del cuerpo académico se articula por líneas bien definidas de generación y/o aplicación del conocimiento. Sus integrantes tienen identificados algunos cuerpos académicos afines de otras instituciones del país o del extranjero con quienes desean establecer esquemas de colaboración académica.
18. **DES.** Dependencia(s) de Educación Superior. Conjunto de departamentos, escuelas, facultades y/o unidades académicas de una IES con afinidad temática o disciplinaria, que se asocian para el óptimo uso de recursos humanos y materiales. Puede o no corresponder a una dependencia orgánica de la IES.
19. **DGESU.** Dirección General de Educación Superior Universitaria de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP.
20. **DGICO.** Dirección General de Innovación, Calidad y Organización.
21. **FAM.** Fondo de Aportaciones Múltiples para Educación Superior.

22. **Fideicomiso PIFI.** Contrato constituido por cada una de las IES beneficiadas, en el marco del PIFI, con una institución de crédito legalmente autorizada, con el fin de administrar los recursos aportados a cada IES por el Gobierno Federal, para cada uno de los apoyos establecidos por el PROGRAMA.
23. **Guía PIFI 2012-2013.** Documento denominado Guía que contiene los lineamientos para que las IES formulen y/o actualicen sus PIFI en apego a las presentes Reglas de Operación, que se puede consultar en la siguiente liga: ([http://pifi.sep.gob.mx/ScPIFI/GPIFI\\_2012/guia.](http://pifi.sep.gob.mx/ScPIFI/GPIFI_2012/guia.)).
24. **IES.** Institución(es) de Educación Superior Públicas, que para efectos de las presentes Reglas de Operación, comprenden: Universidades Públicas Estatales (UPES), Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario (UPEAS), Universidades Politécnicas (UPOLS) y Universidades Tecnológicas (UTES).
25. **INMUJERES.** Instituto Nacional de las Mujeres.
26. **IPN.** Instituto Politécnico Nacional.
27. **PE.** Programa Educativo.
28. **Perfil deseable.** Se refiere al nivel de habilitación que posee un profesor universitario de tiempo completo y a las funciones que con tal nombramiento realiza de manera equilibrada (docencia, generación o aplicación innovadora del conocimiento, gestión académica y tutorías).
29. **PEF 2013.** Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2013.
30. **Perspectiva de género.** Permite identificar las diferencias entre hombres y mujeres para establecer acciones tendientes a promover situaciones de equidad, justicia y no discriminación. Para el ámbito de la educación superior y, particularmente para los procesos de evaluación de los proyectos PIFI que elaboran las IES, la perspectiva de género tiene que ver con las acciones que se llevan a cabo para fomentar la cultura de equidad de género, las cuales incluyen conferencias, charlas, cursos, seminarios, talleres, servicios de biblioteca, bibliotecas virtuales y de acervos bibliográficos especializados en equidad de género; asimismo, tienen que ver con los servicios de atención y apoyo para los hijos de estudiantes, como son la creación de estancias y guarderías que además de apoyar a los estudiantes para que terminen sus estudios, contribuyan: primero, a reducir las tasas de deserción, rendimiento y reprobación escolar; y segundo, a incrementar las de eficiencia terminal y titulación.
31. **Pertinencia del PE.** Uno de los retos que actualmente enfrenta el país para que exista mayor competitividad y desarrollo, es contar con una educación de calidad y pertinencia. Un programa educativo pertinente se distingue por ser útil al estudiante y a la sociedad; proporciona al estudiante una formación integral y de calidad, es decir, brinda los conocimientos, metodologías, aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades, competencias laborales y valores, que vinculados con la ética profesional y el compromiso social, contribuirán al mejor diseño de un futuro exitoso. Es importante destacar que la calidad y la pertinencia constituyen un binomio indisoluble, que le permitirá al egresado insertarse con mejores posibilidades en el mercado de trabajo y en general, en los diferentes ámbitos profesionales de la sociedad. Cabe mencionar que la pertinencia del programa es posible constatarla, a partir de la opinión que tiene la sociedad acerca de los egresados, pero particularmente de la que externan los propios empleadores en torno al desempeño de éstos.
32. **Plan Anual de Trabajo del PIFI 2013.** Conjunto de actividades calendarizadas por parte del personal responsable adscrito a la Dirección de Fortalecimiento Institucional (DFI) de la DGESE de la SES de la SEP, para la operación del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), ver Anexo 10.
33. **PIFI.** Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.
34. **ProDES.** Programa de Fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI.
35. **ProGES.** Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional en el marco del PIFI.
36. **ProFOE.** Programa de Fortalecimiento de la Oferta Educativa.
37. **PROMEP.** Programa de Mejoramiento del Profesorado.
38. **PROGRAMA.** Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.
39. **Programa FIUPEA.** Programa Fondo de Inversión de Universidades Públicas Estatales con Evaluación de la ANUIES.
40. **Programa FOMES.** Programa Fondo de Modernización para la Educación Superior.

41. **PRONABES.** Programa Nacional de Becas para la Educación Superior.
42. **PNPC.** Programa Nacional de Posgrado de Calidad.
43. **PNP. Padrón Nacional de Posgrado.**
44. **PFC.** Programa de Fomento a la Calidad.
45. **Proyectos asociados.** Son aquellos proyectos que forman parte del ProDES, ProGES y/o ProFOE.
46. **Proyectos beneficiados.** Son aquellos proyectos que han sido evaluados favorablemente por un Comité de Evaluación, conforme a criterios de imparcialidad, objetividad, calidad y transparencia, que reciben apoyo económico del Fondo PIFI.
47. **PTC.** Profesor(es) de Tiempo Completo.
48. **SES.** Subsecretaría de Educación Superior de la SEP.
49. **SEP.** Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal.
50. **SFP.** Secretaría de la Función Pública o instancia correspondiente que para tal efecto se determine del Gobierno Federal.
51. **SICS.** Sistema Informático de Contraloría Social responsabilidad de la SFP.
52. **SNI.** Sistema Nacional de Investigadores.
53. **SNCA.** Sistema Nacional de Creadores de Arte.
54. **TSU. Nivel educativo de Técnico Superior Universitario.**
55. **PA.** Nivel Educativo de Profesional Asociado.
56. **TESOFE:** Tesorería de la Federación.
57. **SPEPE.** Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas
58. **UPES.** Universidades Públicas Estatales.
59. **UPEAS.** Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario.
60. **UPOL.** Universidades Politécnicas.
61. **UT.** Universidades Tecnológicas.





**Anexo 4****Criterios y formato para formular y presentar solicitud(es) de transferencia(s) de recursos.**

A continuación se presentan los criterios que las Instituciones de Educación Superior (IES), beneficiadas con recursos del Programa deben de tomar como referencia obligatoria para formular y presentar solicitudes de transferencia de recursos financieros.

Las solicitudes de autorización para la aplicación de productos financieros generados por la subcuenta 2011 del fideicomiso PIFI deberán observar los siguientes criterios y requisitos:

1. El oficio de solicitud debe estar firmado por el Titular de la IES.
2. El (Los) formato(s) debe(n) estar firmado(s) por el responsable institucional del PIFI y el responsable de cada proyecto beneficiado.
3. Ser entregado ante la DGESEU o a la CGUTP, según corresponda. Cada instancia determinará el procedimiento a seguir.
4. Indicar que el tipo de saldo a ejercer es por productos financieros.
5. Las solicitudes deberán observar las siguientes prioridades:
  - i. Primero. Para los proyectos evaluados favorablemente en 2012, cuya asignación en dicho ejercicio fiscal haya sido inferior a lo aprobado por los Comités de Evaluación y que el monto señalado en el formato no exceda lo establecido en el dictamen respectivo, o en su caso, de ser necesario a lo solicitado originalmente en el proyecto.
  - ii. Segundo. Para los proyectos evaluados favorablemente en 2011, cuya asignación en dicho año haya sido inferior a lo aprobado por los Comités de Evaluación y que el monto señalado en el formato no exceda lo establecido en el dictamen respectivo, o en su caso, de ser necesario a lo solicitado originalmente en el proyecto.
  - iii. Para los casos no previstos en los subíndices i e ii anteriores, la DGESEU o la CGUTP, según corresponda, previa revisión, resolverán lo conducente.

Las solicitudes de transferencia de recursos que las IES pueden presentar son las siguientes: Productos Financieros, Remanentes y Reprogramación. La formulación y presentación de la solicitud de cada uno de los tres tipos de transferencias anteriormente mencionadas, se debe hacer de conformidad con los siguientes requisitos:

- a) El oficio de solicitud debe estar firmado por el titular de la IES.
- b) El (Los) formato(s) debe(n) estar firmado(s) por el responsable institucional del PIFI y el responsable de cada proyecto beneficiado.
- c) Ser entregadas ante la DGESEU o a la CGUTP, según corresponda. Cada instancia determinará el procedimiento a seguir.
- d) Llenar el formato de Solicitud de Transferencia de recursos (Ver Anexo 4) proporcionado por la DGESEU o a la CGUTP, según corresponda, indicando el tipo de transferencia:
  1. **Productos financieros.** Se deberá señalar el monto y ejercicio del PROGRAMA de dónde proviene y en dónde se aplicará(n) los recursos e indicar la clave de(los) proyecto(s), objetivo(s) particular(es), meta(s) académica(s) y acción(es).
  2. **Remanentes.** Sólo se autorizarán del proyecto de donde se genera el monto a otro del mismo ejercicio fiscal (2012), para lo cual se deberá señalar la clave y nombre del proyecto, además de la clave y descripción del o los objetivo(s) particular(es), las meta(s), la(s) acción(es) y los conceptos de recursos que generan remanente, conforme al Anexo "A" de Reprogramación autorizado y sin exceder el monto total autorizado, señalando igualmente a dónde se aplicarán. En caso de quedar algún remanente en alguna acción y después de cumplir con la meta programada, se podrán adquirir, siempre y cuando sea al interior de una misma acción, más unidades de los conceptos de gasto programados en el Anexo de Reprogramación autorizado, sin que se requiera autorización por parte de la DGESEU o CGUTP, según corresponda.
  3. **Reprogramaciones.** Sólo se autorizarán al interior de una misma acción, especificándose la clave y nombre del proyecto, la clave y descripción de(los) objetivo(s) particular(es), la(s) meta(s), la(s) acción(es), el(los) concepto(s) de gasto que se reprogramarán e indicar qué adquirirán con esta afectación.
- e) Sólo se autorizarán transferencias cuando los objetivos particulares, metas académicas y acciones a las que se aplicarán los recursos, hayan sido evaluadas favorablemente y que el monto a aplicar no sea mayor al monto sugerido por el Comité de Evaluación, o en su caso, de ser necesario a lo solicitado originalmente en el proyecto.
- f) En ningún caso se autorizarán transferencias por cantidades mayores al monto solicitado a nivel de cada acción aprobada o por conceptos de gasto que no hayan sido presentados en los proyectos originales.
- g) Para sustentar las solicitudes referidas en el numeral 3 anterior del presente inciso, se podrán consultar los montos sugeridos por los Comités de Evaluación en la página <http://pifi.sep.gob.mx>.
- h) El formato que se debe utilizar para formular las solicitudes de transferencia es el siguiente:



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA  
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

**Anexo 4. FORMATO DE SOLICITUD DE TRANSFERENCIA(S) DE RECURSOS**  
**DATOS GENERALES DEL MOVIMIENTO**

<b>INSTITUCIÓN:</b>		(1)	
<b>SOLICITUD</b>			
Año de la subcuenta del fideicomiso		(16)	
<b>OFICIO</b>	<b>Nombre</b>	(4)	
Fecha	Número	Puesto	(5)
(2)	(3)	Teléfono:	(6)
		E-mail:	(7)
<b>TIPO DE SOLICITUD</b>			
Remanentes	Productos financieros	Reprogramación	Monto Total Solicitado
(8)	(10)	(12)	(14)
(9)	(11)	(13)	
<b>JUSTIFICACIÓN ACADÉMICA DE LA SOLICITUD:</b>			
(21)			

1.- ORIGEN DE LOS RECURSOS *			Monto Apoyado
Concepto	Clave	Nombre	PIFI
Proyecto	(22)	(23)	(24)
Objetivo Particular	(25)	(26)	(27)
Meta Académica	(28)	(29)	(30)
Acción específica	(31)	(32)	(33)

Nota: En caso de que sea más de un proyecto, objetivo, meta o acción, se repetirá el o los conceptos que correspondan.  
\*El apartado 1 no debe ser llenado en ningún de sus partes que lo conforman, cuando se trate de una solicitud de autorización de aplicación de productos financieros.

**1.1. REMANENTES.** Sólo registrar los montos remanentes que colliotan transferir.

**1.1.1. Conceptos de gasto que generaron remanentes**

Clave acción	Rubro de Gasto	Número de BMS	Descripción del bien Mueble o Servicio (BMS)	Detalle de costo autorizado			Detalle de costo final			Monto Remanente
				Unidad	Costo Unitario	Monto Total	Unidad final	Costo Unitario final	Monto Total final	
(34)	(35)	(36)	(37)	(38)	(39)	(40)	(41)	(42)	(43)	(44)

Nota: El desglose de los conceptos de gasto que generaron remanentes, se deberá detallar conforme aparece en el Anexo A de Reprogramación.

**1.2. REPROGRAMACIONES.** Registrar únicamente los conceptos de gasto que colliotan reprogramar.

Clave acción	Rubro de Gasto	Número de BMS	Descripción del bien Mueble o Servicio (BMS)	Unidad	Costo Unitario	Monto Total
(45)	(46)	(47)	(48)	(49)	(50)	(51)

Nota: El desglose de los conceptos de gasto para reprogramar, se deberá detallar conforme aparece en el Anexo A de Reprogramación.

2.- APLICACIÓN DE LOS RECURSOS			Monto Apoyado
Concepto	Clave	Nombre	PIFI
Proyecto	(52)	(53)	(54)
Objetivo Particular	(55)	(56)	(57)
Meta Académica	(58)	(59)	(60)

Nota: En caso de ser más de un proyecto, objetivo, meta o acción, se repetirá el o los conceptos que correspondan.

**2.1. Nuevos conceptos de gasto**

Concepto	Clave	Nombre	Monto Apoyado
Acción específica	(61)	(62)	(63)

Nota: En caso de ser más de un proyecto, objetivo, meta o acción, tanto de origen de recursos como de su aplicación, se repetirá el o los conceptos que correspondan.

**2.1 APLICACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS, REPROGRAMACIONES O REMANENTES.** Sólo desglosar el monto a afectar en los rubros de gasto correspondientes.

Clave acción	Rubro de Gasto	Número de BMS	Descripción del bien Mueble o Servicio (BMS)	Unidad	Costo Unitario	Monto Total
(64)	(65)	(66)	(67)	(68)	(69)	(70)

**2.2 CONCEPTOS DE GASTO QUE COMPLEMENTARAN CON RECURSOS DE REMANENTES O REPROGRAMACIÓN PARA LOGRAR SU ADQUISICIÓN.**

Clave acción	Rubro de Gasto	Número de BMS	Descripción del bien Mueble o Servicio (BMS)	Detalle de costo autorizado			Monto Complementario	Detalle de costo final		
				Unidad	Costo Unitario	Monto Total		Unidad	Costo Unitario	Monto Total
(71)	(72)	(73)	(74)	(75)	(76)	(77)	(78)	(79)	(80)	(81)

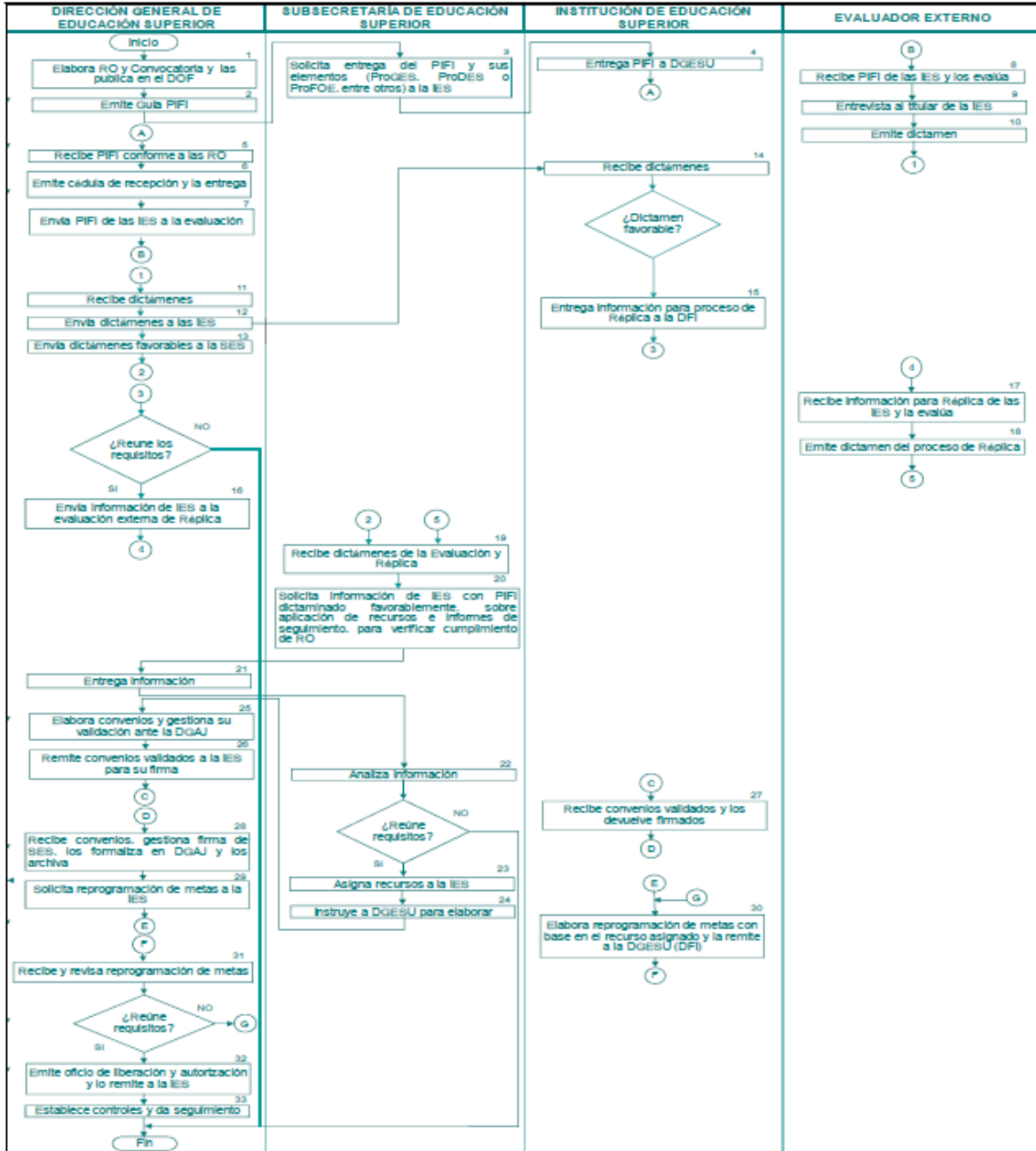
Nota: El desglose de los conceptos de gasto que generaron remanentes, se deberá detallar conforme aparece en el Anexo A de Reprogramación.

**AVANCE DE LOS PROYECTOS AFECTADOS**

% Programático		% Presupuestal	
Alcanzado	Reportado	Ejercido	Comprobado
(82)	(83)	(84)	(85)

(88) Nombre y firma del representante institucional
(87) Nombre y firma del responsable del proyecto

Anexo 5  
Diagrama de flujo.



Anexo 6. Convocatoria

Toda vez que los requisitos establecidos en la Convocatoria del Programa, publicada en el Diario Oficial de la Federación el día 29 de diciembre de 2011, no cambia, cubre con los requisitos del presente ejercicio fiscal 2013 y aplican a las mismas instancias, no se requiere la publicación de una nueva Convocatoria.

### Anexo 7. Formato de Seguimiento de Metas Académicas

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL																	
Nombre de la Institución Educativa		Proceso		Clave DES		Número de la DES		Institución									
CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS DEL PROYECTO																	
Clave	Objetivo	Meta Solicitada	Meta Aportada	% del Meta Aportada respecto del solicitado	Clave	Nombre	Meta Solicitada	Meta Aportada	% del Meta Aportada respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor aportado	Valor alcanzado	% del Avance	Meta Ejecutada	% del Meta Ejecutada	Fondación Global de Avance	Observaciones
Clave 1	Objetivo 1					Subproyecto 1	30.00	30.00	100%				100%	30.00	100%		
Clave 2	Objetivo 2					Subproyecto 2	30.00	30.00	100%				100%	30.00	100%		
Clave 3	Objetivo 3					Subproyecto 3	30.00	30.00	100%				100%	30.00	100%		
Clave 4	Objetivo 4					Subproyecto 4	30.00	30.00	100%				100%	30.00	100%		
		30.00	30.00	100%			30.00	30.00	100%				100%	30.00	100%		

### Anexo 8. Formato de seguimiento de Metas Compromiso

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL													
Nombre de la Institución Educativa		Proceso		Clave DES		Número de la DES		Institución					
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO													
Personal Académico													
Clave MC	Metas Compromiso	2013 Original		2013 Aportada		Avance al 2013		Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP				
		Numero	Porcentaje	Numero	Porcentaje	Numero	Porcentaje						
	Disponibilidad												
	Mantención												
	Condiciones												
	PerB (cantidad reconocida por el PROYECTO)												
	Asignación al IMC (M)												
	Participación en el programa de Salones												
Cuerpo Académico													
Clave MC	Metas Compromiso	2013 Original		2013 Aportada		Avance al 2013		Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP				
		Numero	Porcentaje	Numero	Porcentaje	Numero	Porcentaje						
	Condiciones												
	No concurrencia												
	No Asistencia												
Competitividad Académica													
Clave MC	Metas Compromiso	2013 Original		2013 Aportada		Avance al 2013		Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP				
		Numero	Porcentaje	Numero	Porcentaje	Numero	Porcentaje						
	Numero y % de PE con evidencia de Efectividad para buscar su financiamiento												
	Numero y % de PE con contrato Basales												
	Numero y % de PE que se actualizan												
	Incorporación de docentes en actividades académicas en el establecimiento o en el aprendizaje												
	Numero y % de PE que alcanzaron el nivel 3 los CBCE												
	PE que están acreditados por el gobierno												
	Numero y % de PE de Buenas Prácticas y TSI de buena calidad del total de la oferta educativa evaluada												
	Numero y porcentaje de matrícula evaluada en PE de Buenas Prácticas y TSI de buena calidad del total evaluada en los PE evaluados												
	PE de TSI y LCE que se crearon												
Programas educativos de Progreso													
Clave MC	Metas Compromiso	2013 Original		2013 Aportada		Avance al 2013		Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP				
		Numero	Porcentaje	Numero	Porcentaje	Numero	Porcentaje						
	PE que se actualizan (rescribir nombres)												
	PE que reemplazan los CBCE (rescribir el nombre de los PE)												
	PE que ingresaron al Programa de Fortalecimiento a la Calidad (PFC)												
	PE que ingresaron al PMP SEP-CORAMCY (rescribir nombres)												
	Numero y porcentaje de matrícula evaluada en PE de progreso de buena calidad												
	PE de progreso que se crearon												
Educativa Terminal													
Clave MC	Metas Compromiso	2013 Original		2013 Aportada		Avance al 2013		Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP				
		Numero	Porcentaje	Numero	Porcentaje	Numero	Porcentaje						
	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSI y PA												
	Tasa de Egreso por cohorte para PE de TSI y PA												
	Tasa de egreso por cohorte para PE de Buenas Prácticas												
	Tasa de Egreso por cohorte para PE de Buenas Prácticas												
	Tasa de graduación para PE de progreso												
Otras Metas Académicas definidas por la institución o por la SEP													
Clave MC	Metas Compromiso	2013 Original		2013 Aportada		Avance al 2013		Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP				
		Numero	Porcentaje	Numero	Porcentaje	Numero	Porcentaje						
	Meta A												
	Meta B												
Metas Compromiso institucionales de gestión													
Clave MC	Metas Compromiso	2013 Original		2013 Aportada		Avance al 2013		Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP				
		Numero	Porcentaje	Numero	Porcentaje	Numero	Porcentaje						
	Numero y nombre de los procesos												
Gestión, atención y explotación del SEA													
Clave MC	Metas Compromiso	2013 Original		2013 Aportada		Avance al 2013		Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP				
		Numero	Porcentaje	Numero	Porcentaje	Numero	Porcentaje						
	Numero y nombre de los procesos que están operando (atención escolar, recursos humanos y Bases)												
	Módulo del SEA que operan relacionados entre sí												
Otras metas de gestión definidas por la institución													
Clave MC	Metas Compromiso	2013 Original		2013 Aportada		Avance al 2013		Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP				
		Numero	Porcentaje	Numero	Porcentaje	Numero	Porcentaje						
	Meta A												
	Meta B												
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:													

Anexo 9
Formato de Informe final

SEP DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Nombre de la Institución: Ejercicio Fiscal: ProDES Clave DES: Nombre de la DES: Clave del proyecto: Nombre del Proyecto:

INFORME FINAL: AUTOEVALUACION DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto:
En términos generales, cuáles fueron los principales cambios generados o logros académicos alcanzados con los recursos asociados al proyecto.

2.- Problemas atendidos
En este punto se debe realizar un análisis de cómo se logró resolver los problemas que resultaron del ejercicio de subevaluación plasmado en el documento PIFI, ProDES, ProDES o ProPOD, según sea el caso.

3.- Fortalezas aseguradas
En este punto se debe realizar un análisis de cómo se logró asegurar las fortalezas que resultaron del ejercicio de subevaluación plasmado en el documento PIFI, ProDES, ProDES o ProPOD, según sea el caso.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad
Realizar un análisis de los impactos que se lograron en el tema de innovación educativa que permitió mejorar la calidad de la oferta educativa y la formación integral del estudiante.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)
En el caso de que se hayan atendido recomendaciones, se deben enlistar cuáles fueron éstas y de qué manera el proyecto permitió atenderlas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI
En este punto se espera un breve análisis de cómo fue posible atender otros indicadores que aparecen en el formato de Indicadores Básicos Institucionales, de la gestión institucional o de la OIG.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>			

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Cumplimiento de la formación		Reconocimiento de créditos	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSI/UEA					
Alumnos de Licenciatura					
Alumnos de Posgrado					
<b>Total</b>					

Se deben registrar valores numéricos que estén relacionados con los beneficiarios que se programaron en el Anexo de Reprogramación

Este espacio puede utilizarse para hacer las aclaraciones pertinentes a los valores reportados en el punto siete, sobre las causas que generaron las variaciones respecto a lo programado originalmente en el proceso de reprogramación.

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)
En este apartado se espera un análisis sobre el impacto académico en los ámbitos de la capacidad y competitividad académica que tiene el equipamiento y no solo hacer mención de los espacios equipados o de los equipos adquiridos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores
En este apartado se debe realizar un análisis sobre los logros que se han obtenido en la mejora de la formación de los estudiantes, derivados de las acciones de capacitación que recibe la planta académica.

10.- Impacto en la atención de los estudiantes
En este apartado se sugiere presentar elementos que permitan demostrar la mejora en la atención que se hace de los estudiantes, especificando las acciones emprendidas para tal fin y cómo impacta en la mejora de los indicadores asociados a los estudiantes.

11.- Producción científica

1	Libro	Clave	Nombre del libro	Año de publicación	Nombre del Autor (es)	Editorial	Registro ISBN
2	Capítulo de libro	Clave	Nombre del capítulo	Nombre del libro	Nombre del Autor (es)	Año de publicación	Editorial
3	Artículo	Clave	Nombre del artículo	Año de publicación	Nombre del Autor (es)	Nombre de la revista	Registro ISSN
4	Ponencia	Clave	Nombre de la ponencia	Año de exposición	Nombre del Ponente	Nombre del evento donde se presentó la ponencia	Registro de la adaptación de comité académico
5	Memorias	Clave	Nombre de la memoria	Año de publicación	Nombre de evento académico		
6	Patente	Clave	Nombre de la patente	Año del registro de la patente	Nombre de la registradora de la patente		

Se debe registrar información conforme a los apoyos recibidos por el PIFI para el caso de publicación de libros, libros de libros y artículos. Para el tema de ponencias, estos deben estar acordados con los apoyos otorgados a los profesores y estudiantes para la asistencia a eventos académicos (congresos, convenciones, foros, simposios, entre otros)

12.- Seguimiento de Egresados
En este apartado únicamente deberá ser llenado cuando se recibieron recursos para realizar este tipo de estudios. De ser el caso, se recomienda anotar cuáles han sido los avances que se han tenido con la aplicación y los resultados obtenidos o por obtener que impacten en la actualización de los Programas Educativos.

13.- Estudios de Empleadores
En este apartado únicamente deberá ser llenado cuando se recibieron recursos para realizar este tipo de estudios. De ser el caso, se recomienda anotar cuáles han sido los avances que se han tenido con la aplicación y los resultados obtenidos o por obtener que impacten en la actualización de los Programas Educativos.

14.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación:

Calificación
1 Poco adecuada
2 Regular
3 Buena
4 Muy Buena

**Anexo 10**  
**Plan Anual de Trabajo PIFI 2013**

<b>SEGUIMIENTO ACADEMICO Y FINANCIERO - PROGRAMATICO DE PROYECTOS DEL PIFI 2012</b>	<b>INICIO</b>	<b>TERMINO</b>
	<b>07-Ene-13</b>	<b>20-Dic-13</b>
Rediseñar el Módulo de Seguimiento Académico y Financiero-Programático de los proyectos PIFI 2012.	05-Nov-12	21-Ene-13
Comunicar a las IES las fechas de entrega de los cuatro Informes Trimestrales 2013 y notificar la disponibilidad de los Módulos de Seguimiento Académico y Financiero-Programático.	22-Ene-13	22-Ene-13
Registrar la información del ejercicio del gasto en el Módulo de Seguimiento Financiero-programático, de los proyectos PIFI 2012.	01-Feb-13	20-Dic-13
Registrar la información del 1er. Informe Trimestral por cada IES, en el Módulo de Seguimiento Académico.	01-Mar-13	22-Mar-13
Entregar a la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU) y publicar en la página de Internet de las universidades, el 1er. Informe Trimestral 2013 académico y financiero-programático, por parte de las IES.	25-Mar-13	28-Mar-13
Elaborar los oficios dirigidos a las IES informando sobre el cumplimiento de la obligación de entregar el 1er. Informe Trimestral académico y financiero-programático.	02-Abr-13	04-Abr-13
Sistematizar y analizar el 1er. Informe Trimestral 2013, académico y financiero programático de los proyectos PIFI 2012.	25-Mar-13	27-May-13
Elaborar los oficios dirigidos a las IES, con el resultado del análisis del 1er. Informe Trimestral 2013 académico y financiero-programático.	08-Abr-13	31-May-13
Entregar el resultado de la sistematización y análisis del 1er. Informe Trimestral académico y financiero-programático a la DGESU.	07-Jun-13	07-Jun-13
Solicitar a las IES el 2do. Informe Trimestral académico y financiero-programático 2013, de los proyectos PIFI 2013.	24-May-13	24-May-13
Registrar la información del 2do. Informe Trimestral por cada IES, en el Módulo de Seguimiento Académico.	03-Jun-13	21-Jun-13
Entregar a la DGESU y publicar en la página de internet de las universidades, el 2do. Informe Trimestral académico y financiero-programático, por parte de las IES.	24-Jun-13	27-Jun-13
Sistematizar y analizar el 2do. Informe Trimestral académico y financiero - programático 2013, de los proyectos PIFI 2012.	24-Jun-13	26-Ago-13
Elaborar los oficios dirigidos a las IES, con el resultado del análisis del 2do. Informe Trimestral 2013 académico y financiero-programático.	15-Jul-13	12-Sep-13
Entregar el resultado de la sistematización y análisis del 2do. Informe Trimestral académico y financiero-programático a la DGESU.	24-Sep-13	24-Sep-13
Solicitar a las IES el 3er. Informe Trimestral académico y financiero - programático 2013, de los proyectos PIFI 2012.	26-Ago-13	26-Ago-13
Registrar la información del 3er. Informe Trimestral por cada IES, en el Módulo de Seguimiento Académico.	02-Sep-13	23-Sep-13
Entregar a la DGESU y publicar en la página de internet de las universidades, el 3°. Informe Trimestral académico y financiero-programático por parte de las IES.	24-Sep-13	27-Sep-13

Sistematizar y analizar el 3er. Informe Trimestral académico y financiero - programático 2013, de los proyectos PIFI 2012.	24-Sep-13	28-Nov-13
Elaborar los oficios dirigidos a las IES, con el resultado del análisis del 3er. Informe Trimestral 2013 académico y financiero-programático.	15-Oct-13	16-Dic-13
Entregar el resultado de la sistematización y análisis del 3er. Informe Trimestral académico y financiero-programático a la DGEU.	13-Ene-13	13-Ene-13
Solicitar a las IES el 4to. Informe Trimestral y Final 2013, de los proyectos PIFI académico y financiero – programático 2012.	25-Nov-13	25-Nov-13
Registrar la información del 4to. Informe Trimestral y Final, por cada IES, en el Módulo de Seguimiento Académico.	02-Dic-13	20-Dic-13
Entregar a la DGEU y publicar en la página de internet de las universidades, el 4to. Informe Trimestral y Final académico y financiero - programático por parte de las IES.	06-Ene-14	09-Ene-14
Sistematizar y analizar el 4to. Informe Trimestral y Final 2013 académico y financiero-programático de los proyectos PIFI 2012.	06-Ene-14	17-Mar-14
Elaborar los oficios dirigidos a las IES, con el resultado del análisis del 4to. Informe Trimestral y Final 2013 académico y financiero-programático.	27-Ene-14	27-Mar-14
Entregar el resultado de la sistematización y análisis del 4to. Informe Trimestral y Final académico y financiero - programático a la DGEU.	01-Abr-14	01-Abr-14
<b>VISITAS “IN SITU”</b>	<b>INICIO</b>	<b>TERMINO</b>
Elaborar el calendario de visitas y asignación de evaluadores.	03-Dic-12	10-Dic-12
Seleccionar posibles IES y contactar, a través de los Rectores, para informarles propuesta de visitas (consenso) y solicitar su apoyo (reciban a evaluadores, cubran transporte, hospedaje y alimentación).	10-Dic-12	18-Ene-13
Revisar y adecuar documentos para las visitas “in situ” (oficios a rectores, agenda, instrumentos de evaluación, etc.).	10-Dic-12	18-Ene-13
Elaborar propuesta de oficio a los rectores sobre las visitas “in situ”.	21-Ene-13	23-Ene-13
Invitar a los evaluadores vía telefónica.	24-Ene-13	22-Feb-13
Elaborar y enviar oficios de invitación.	04-Feb-13	04-Mar-13
Preparar el contenido de visitas a las IES (formatos, realimentación, montos apoyados, etc.).	11-Feb-13	15-Mar-13
Informar a las IES seleccionadas sobre la agenda de visitas a través de oficio y solicitar su apoyo (reciban a evaluadores, cubran transporte, hospedaje y alimentación).	18-Mar-13	29-Mar-13
Notificar a los evaluadores sobre sus vuelos, hospedaje, etc.	01-Abr-13	07-Jun-13
Realizar visitas.	01-Abr-13	05-Jul-13
Elaborar concentrado de reporte de visitas.	06-May-13	12-Jul-13
<b>ASIGNACION DE RECURSOS</b>	<b>INICIO</b>	<b>TERMINO</b>
Elaborar prototipo de convenio.	21-Mar-13	25-Mar-13
Enviar propuesta de convenio a la asesora jurídica de la DGEU, para sus comentarios.	25-Mar-13	01-Abr-13

Enviar propuesta de Convenio a la DGEU para su revisión y, en su caso, autorización.	06-Abr-13	08-Abr-13
Enviar prototipo de Convenio a la UAJ <sup>1</sup> para su respectiva revisión y validación jurídica.	11-Abr-13	11-Abr-13
Recibir de la UAJ el prototipo de Convenio 2013 validado y turnarlo a la DGAPyRF <sup>2</sup> para su respectiva revisión y validación.	22-Abr-13	22-Abr-13
Verificar el cumplimiento de los porcentajes de comprobación establecidos en las Reglas de Operación 2013.	12-Jun-13	12-Jul-13
Elaboración de modelos para la asignación.	01-Jul-13	02-Ago-13
Entrega de las corridas para la asignación de recursos a la directora general de la DGEU y copia al subsecretario de Educación Superior.	05-Ago-13	05-Ago-13
Revisión y ajuste de corridas.	06-Ago-13	16-Ago-13
Autorización de la asignación de recursos.	27-Ago-13	30-Ago-13
Solicitar claves presupuestales de las IES beneficiadas a la Dirección de Subsidio a Universidades de la DGEU.	02-Ago-13	02-Ago-13
Elaboración, firma y envío de oficios para la notificación a los titulares de las IES beneficiadas con la asignación de recursos del PROGRAMA 2013.	02-Sep-13	06-Sep-13
Elaboración de Convenios con anexo A de Ejecución.	02-Sep-13	13-Sep-13
Envío de Convenios.	17-Sep-13	17-Sep-13
Recepción y revisión Convenios firmados.	23-Sep-13	25-Oct-13
Entrega de recursos a las IES.	27-Sep-13	15-Nov-13
<b>REPROGRAMACION Y LIBERACION DE RECURSOS</b>	<b>INICIO</b>	<b>TERMINO</b>
Adecuación del formato electrónico de reprogramación.	19-Ago-13	13-Sep-13
Adecuar la página del PIFI para incorporar el Módulo de Reprogramación de los Recursos.	13-Sep-13	13-Sep-13
Elaborar, firmar y enviar vía electrónica los oficios a los titulares de las IES beneficiadas con recursos del PROGRAMA, para la elaboración de la reprogramación.	23-Sep-13	24-Sep-13
Reprogramación de los recursos por parte de las IES.	23-Sep-13	27-Sep-13
Revisión de las reprogramaciones de las IES y autorización del ejercicio de los recursos.	30-Sep-13	15-Nov-13
Elaborar propuesta de oficio de autorización de reprogramación para su autorización y firma de la directora general de la DGEU.	01-Nov-13	22-Nov-13
Envío de oficios de autorización del gasto de los recursos del PFI, por mensajería y correo electrónico.	08-Nov-13	29-Nov-13

<sup>1</sup>. Unidad de Asuntos Jurídicos.

<sup>2</sup>. Dirección General de Administración Presupuestal y Recursos Financieros.

<b>TRANSFERENCIAS DE RECURSOS</b>	<b>INICIO</b>	<b>TERMINO</b>
Recepción de solicitudes de transferencia: remanentes y reprogramación del PIFI 2012.	07-Ene-13	14-Jun-13
	05-Ago-13	11-Oct-13
Recepción de solicitudes de transferencia: productos financieros del PIFI 2011.	07-Ene-13	28-Feb-13
Atención a los turnos sobre solicitudes de transferencias.	07-Ene-13	20-Dic-13
Elaboración de dictámenes y oficios de las transferencias.		
Envío de los oficios y expedientes rubricados para la firma de la directora general de la DGESE.		
Envío de oficios a las IES vía mensajería y correo electrónico.		
Capturar en el Módulo Financiero los BMS autorizados por transferencia.	Un día posterior a la firma del oficio de autorización	
Reporte mensual de la situación que guardan las reprogramaciones.	07-Ene-13	20-Dic-13
<b>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION DEL PIFI 2013</b>	<b>INICIO</b>	<b>TERMINO</b>
Desarrollo del sistema de captura de información del FAM.	07-Mar-2013	31-May-2013
Sistematización de la información del FAM.	13-May-13	18-Oct-13
Desarrollo del sistema de indicadores básicos del PIFI.	07-Mar-2013	31-May-2013
Elaboración de gráficas de la evolución de los principales indicadores del PIFI y proyectos.	02-Sep-13	04-Oct-13
Revisar la información y las gráficas.	07-Oct-13	11-Oct-13
<b>REQUERIMIENTOS DE INFORMES Y REPORTES DEL PIFI</b>	<b>INICIO</b>	<b>TERMINO</b>
Mantener actualizada (por mes) la página del PIFI y de la DGESE-SES (Reglas de Operación, Resultados de la Evaluación Externa, Montos Sugeridos por evaluadores, Asignación Histórica, Reprogramación, Resultados e Impactos, entre otros aspectos).	07-Ene-13	20-Dic-13
Cargar indicadores en el PASH de las Matrices de Marco Lógico del Programa PIFI y del Anexo 10 del PEF (equidad de género).	1ra. semana de los meses: enero, abril, julio y octubre de 2013.	1ra. semana de los meses: enero, abril, julio y octubre de 2013.
Atender los requerimientos por parte del CONEVAL <sup>3</sup> y UPEPE <sup>4</sup> , correspondientes a la Evaluación Externa 2010-2011 del Programa PIFI.	01-Feb-13	20-Dic-13
Elaborar y enviar los informes trimestrales a las instancias correspondientes.	1ra. quincena de los meses: enero, abril, julio y octubre de 2013	1ra. quincena de los meses: enero, abril, julio y octubre de 2013
Elaborar los informes de gobierno.	May-13 y Ago-13	May-13 y Ago-13

<sup>3</sup> Consejo Nacional para la Evaluación del Desarrollo Social.

<sup>4</sup> Unidad de Planeación, Evaluación de Políticas Educativas.



Elaborar los informes de equidad de género y enviarlos a INMUJERES y a la Dirección Adjunta de Equidad de Género de la SEP.	1ra. semana de los meses: enero, abril, julio y octubre de 2013.	1ra. semana de los meses: enero, abril, julio y octubre de 2013.
Aplicar la Encuesta PIFI 2013 a través del sistema e-PIFI.	01-Ago-13	29-Ago-13
Elaborar el documento final de los resultados de la Encuesta PIFI 2013.	02-Sep-13	13-Sep-13
Publicar la Encuesta PIFI 2013 en la página de internet.	23-Sep-13	27-Sep-13
Elaborar el Padrón de Beneficiarios 2013.	04-Nov-13	15-Nov-13
Publicar el Padrón de Beneficiarios 2013 en la página de internet.	22-Nov-13	22-Nov-13
<b>CONTRALORIA SOCIAL</b>	<b>INICIO</b>	<b>TERMINO</b>
Entregar el informe anual 2013 de las actividades realizadas, a través del Sistema Informático de Contraloría Social (SICS), a la Secretaría de la Función Pública o instancia correspondiente que para tal efecto se determine.	16-Dic-13	17-Ene-14
Elaborar propuesta de Guía Operativa, Plan de Difusión, Programa Anual de Trabajo de Contraloría Social (PATCS) y Cédulas de Vigilancia para el ejercicio fiscal 2013 y turnar a la Dra. Reynaga para su revisión y, en su caso, autorización de los documentos.	07-Ene-13	25-Ene-13
Incorporar a través del SICS la propuesta de los documentos de Contraloría Social aprobados por la DGEU, para su revisión y, en su caso, autorización por parte de la SFP o instancia correspondiente que para tal efecto se determine.	01-Feb-13	08-Feb-13
La SFP o instancia correspondiente que para tal efecto se determine emite la autorización, a través del SICS, de la Guía Operativa, Plan de Difusión, Programa Anual de Trabajo de Contraloría Social (PATCS) y Cédulas de Vigilancia para el ejercicio fiscal 2013.	01-Feb-13	15-Feb-13
Completar en el SICS la información correspondiente al PATCS 2012.	11-Feb-13	14-Feb-13
Difundir los documentos aprobados por la SFP o instancia correspondiente que para tal efecto se determine a todas las IES participantes, incluyendo U. Politécnicas y U. Tecnológicas: Guía Operativa, Plan de Difusión, Programa Anual de Trabajo de Contraloría Social, PATCS y Cédulas de Vigilancia para el ejercicio fiscal 2013.	04-Mar-13	15-Mar-13
Publicar en la página de internet del PIFI, los documentos de la Contralora Social 2013.	04-Mar-13	08-Mar-13
Elaborar el Programa Institucional de Trabajo de Contraloría Social (PITCS) 2013 e incorporarlo en el SICS.	18-Mar-13	22-Mar-13
Publicar en la página de internet de cada IES los documentos aprobados por la SFP o instancia correspondiente que para tal efecto se determine, sin borrar lo concerniente a los años anteriores.	25-Mar-13	29-Mar-13
Atender vía telefónica y por correo electrónico, las solicitudes de Contraloría Social y la conformación de los Comités de Vigilancia en cada IES.	07-Ene-13	20-Dic-13
Incorporar los montos autorizados de las IES beneficiadas con recursos PIFI 2013, en el SICS, correspondiente al Programa PIFI.	01-Oct-13	07-Oct-13
Capturar en el SICS la información correspondiente a las Actividades de Contraloría Social, de los montos y población beneficiada a través de los recursos PIFI 2013.	23-Sep-13	28-Oct-13

Conformar el comité de Contraloría Social y registrarlo en el SICS.	15-Abr-13	31-May-13
Solicitar a las IES, vía correo electrónico, capturar las metas alcanzadas en 2013 con respecto a su PITCS, en el SICS.	02-Dic-13	06-Dic-13
Notificar a la SFP o instancia correspondiente que para tal efecto se determine sobre las actividades realizadas en 2013.	Ene-2014	Ene-2014
<b>ELABORACION DE LA GUIA PIFI 2014-2015 Y REVISION DEL PROGRAMA</b>	<b>INICIO</b>	<b>TERMINO</b>
Realizar evaluación del PROGRAMA por académicos externos (DGESU).	04-Abr-13	28-Jun-13
Realizar el Taller de consulta con grupo de evaluadores para mejorar la Guía 2014-2015.	02-May-13	31-May-13
Revisar las opiniones de los evaluadores.	03-Jun-13	07-Jun-13
Revisar las diferentes opiniones críticas respecto del PROGRAMA.	13-Jun-13	24-Jun-13
Retomar las opiniones de la evaluación externa del PROGRAMA.	26-Jul-13	31-Jul-13
Elaborar primera propuesta de Guía.	18-Jul-13	26-Ago-13
Entregar a la DGESU propuesta de Guía.	02-Sep-13	03-Sep-13
Atender recomendaciones y/o comentarios.	19-Sep-13	30-Sep-13
Solicitar la información de capacidad y competitividad a PROMEP y a la Dirección de Planeación y Evaluación de la DGESU.	03-Oct-13	07-Oct-13
Procesar la información.	10-Oct-13	15-Oct-13
Elaborar las Guías de cada IES.	17-Oct-13	28-Oct-13
Enviar las Guías a las IES.	07-Nov-13	18-Nov-13
<b>ELABORACION DE LAS REGLAS DE OPERACION 2014 DEL PROGRAMA PIFI</b>	<b>INICIO</b>	<b>TERMINO</b>
Elaborar la primera propuesta de las Reglas de Operación 2014.	02-Sep-13	27-Sep-13
Enviar la propuesta a la DGESU para sus observaciones.	27-Sep-13	27-Sep-13
Ajustes a las Reglas de Operación.	30-Sep-13	11-Oct-13
Enviar las Reglas de Operación a la DGICO <sup>5</sup> de la SEP para su revisión por las instancias competentes: UAJ <sup>6</sup> , UPEPE y DGPYRF. <sup>7</sup>	28-Oct-13	28-Oct-13
Atender las observaciones emitidas para las Reglas de Operación y devolver a la DGICO.	29-Oct-13	15-Nov-13
Realizar los ajustes respectivos a las Reglas de Operación.	18-Nov-13	22-Nov-13
Enviar las Reglas de Operación a la SHCP <sup>8</sup> para su autorización, a través de la DGICO.	25-Nov-13	29-Nov-13
Realizar los ajustes a las Reglas de Operación conforme a las observaciones emitidas por la SHCP y en apego al PEF 2013.	02-Dic-13	06-Dic-13
Enviar las Reglas de Operación a COFEMER para su dictamen, a través de la DGICO.	09-Dic-13	16-Dic-13
Realizar ajustes finales a las Reglas de Operación.	16-Dic-13	20-Dic-13
Dar seguimiento a la publicación de las Reglas de Operación en el Diario Oficial de la Federación (DOF).	23-Dic-13	30-Ene-14

<sup>5</sup> Dirección General de Innovación, Calidad y Organización.

<sup>6</sup> Unidad de Asuntos Jurídicos de la Secretaría de Educación Pública.

<sup>7</sup> Dirección General de Administración Presupuestal y Recursos Financieros.

<sup>8</sup> Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA		Programa Integral de Fortalecimiento Institucional		PIFI PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Por el registro y reprogramación de acciones de la educación superior	
<b>Anexo 11 Reprogramación</b>					
Clave Convenio					Monto PIFI
Nombre de la Universidad					\$0.00
Clave de proyecto					Monto PIFI
Nombre del proyecto					\$0.00
<b>Metas Compromiso</b>				<b>Numero</b>	<b>%</b>
Meta Compromiso 1					
Meta Compromiso 2					
Meta Compromiso 3					
Meta Compromiso N					
<b>Objetivos Particulares</b>			<b>Metas</b>	<b>Acciones</b>	<b>Recursos</b>
Objetivos Particular 1					\$0.00
Objetivos Particular 2					\$0.00
Objetivos Particular 3					\$0.00
Objetivos Particular 4					\$0.00
Totales					\$0.00
<b>Clave Objetivo</b>	<b>Descripción del Objetivo Particular</b>				<b>Monto PIFI</b>
Clave Objetivo 1	Nombre Objetivo Particular 1				\$0.00
<b>Número de Meta</b>	<b>Descripción de la Meta Académica</b>			<b>Meta Académica</b>	<b>Monto PIFI</b>
Clave Meta 1	Nombre Meta Académica 1				\$0.00
<b>Número de Acción</b>	<b>Descripción de la Acción</b>				<b>Monto PIFI</b>
Clave Acción 1	Nombre Acción 1				\$0.00
<b>BMS</b>	<b>Rubro de Gasto</b>	<b>Unidades</b>	<b>Descripción del Bien Mueble o Servicio (BMS)</b>	<b>Costo Unitario</b>	<b>Monto PIFI</b>
					\$0.00
<b>Resumen General de Rubros de Rubros</b>					
Clave de Proyecto					
<b>Rubro de Gasto</b>				<b>PIFI</b>	
				<b>Monto</b>	<b>%</b>
Honorarios					
Servicios					
Materiales					
Infraestructura					
Acervos					
Total					
Clave de Objetivo Particular					
<b>Rubro de Gasto</b>				<b>PIFI</b>	
				<b>Monto</b>	<b>%</b>
Honorarios					
Servicios					
Materiales					
Infraestructura					
Acervos					
Total					

